

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

دليل ولي الأمر



فهرس الكتاب

(٧)	مقارنة الأطوال	الدرس (٦١)	الفصل الأول
(١٩)	القياس باستخدام وحدات غير قياسية	الدروس (٦٢ - ٦٥)	
(٢٣)	الأعداد الترتيبية	الدرسان (٦٦ - ٦٧)	
(٣٠)	إيجاد العدد السابق والعدد التالي لعدد حتى ١٠٠	الدرس (٦٨)	
(٣٥)	النقود	الدرسان (٦٩ - ٧٠)	
(٤٢)	مراجعة على الفصل الأول		
(٤٨)	الآحاد والعشرات	الدروس (٧١ - ٧٥)	الفصل الثاني
(٦١)	مقارنة عددين مكونين من رقمين	الدرسان (٧٦ - ٧٧)	
(٦٦)	ترتيب أربعة أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين	الدرسان (٧٨ - ٧٩)	
(٧٠)	طرح مضاعفات العدد ١٠	الدرس (٨٠)	
(٧٤)	مراجعة على الفصل الثاني		
(٧٩)	طرح العشرات	الدروس (٨١ - ٨٣)	الفصل الثالث
(٨٣)	استراتيجيات حل مسائل الجمع اللفظية	الدرسان (٨٤ - ٨٥)	
(٨٩)	استراتيجيات حل مسائل الطرح اللفظية	الدرس (٨٦)	
(٩١)	العد بزيادة (١٠) - النقود	الدروس (٨٧ - ٨٩)	
(١٠٠)	العد تنازلي بالآحاد والعشرات - النقود	الدرس (٩٠)	
(١٠٩)	مراجعة على الفصل الثالث		
(١١٤)	طرح مضاعفات العشرة من العدد المكون من رقمين - الأشكال ثنائية الأبعاد 2D	الدرسان (٩١ - ٩٢)	الفصل الرابع
(١٢٥)	إضافة مضاعفات العشرة إلى العدد المكون من رقمين - الأشكال ثلاثية الأبعاد 3D	الدروس (٩٣ - ٩٥)	
(١٣٧)	النصف - الربع	الدرسان (٩٦ - ٩٧)	
(١٤٣)	تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ إلى جزأين	الدروس (٩٨ - ١٠٠)	
(١٥١)	مراجعة على الفصل الرابع		
(١٥٦)	الوقت	الدرسان (١٠١ - ١٠٢)	الفصل الخامس
(١٦٣)	الجمع و الطرح في حدود العدد ٢٠	الدرسان (١٠٣ - ١٠٤)	
(١٦٦)	جمع وطرح النقود	الدرسان (١٠٥ - ١٠٦)	
(١٧٢)	الجمع باستخدام استراتيجية تكوين (١٠)	الدروس (١٠٧ - ١١٠)	
(١٨٠)	مراجعة على الفصل الخامس		
(١٨٨)	أكبر بواحد / أقل بواحد - أكبر بعشرة / أقل بعشرة	الدروس (١١١ - ١١٣)	الفصل السادس
(١٩٦)	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	الدروس (١١٤ - ١١٦)	
(٢٠٢)	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	الدروس (١١٧ - ١٢٠)	
(٢٠٨)	مراجعة على الفصل السادس		

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد الحسري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الفصل الأول



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستور وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مقارنة الأطوال

الدرس (٦١)

القياس باستخدام وحدات غير قياسية

الدروس (٦٢ - ٦٥)

الأعداد الترتيبية

الدرسان (٦٦ - ٦٧)

إيجاد العدد السابق والعدد التالي لعدد حتى ١٠٠

الدرس (٦٨)

النقود

الدرسان (٦٩ - ٧٠)

مقارنة الأطوال

الفصل الأول
الدرس (٦١)



أبي أطول من أمي.
أخي أقصر من أمي.
أنا وأخي متماثلان في الطول.

متماثلتان في الطول



مع تقنيات النجاح والتفوق
مستوى جيد التحصيل
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٩٩٤٨ : م

مختلفان في الطول



الفصل الأول

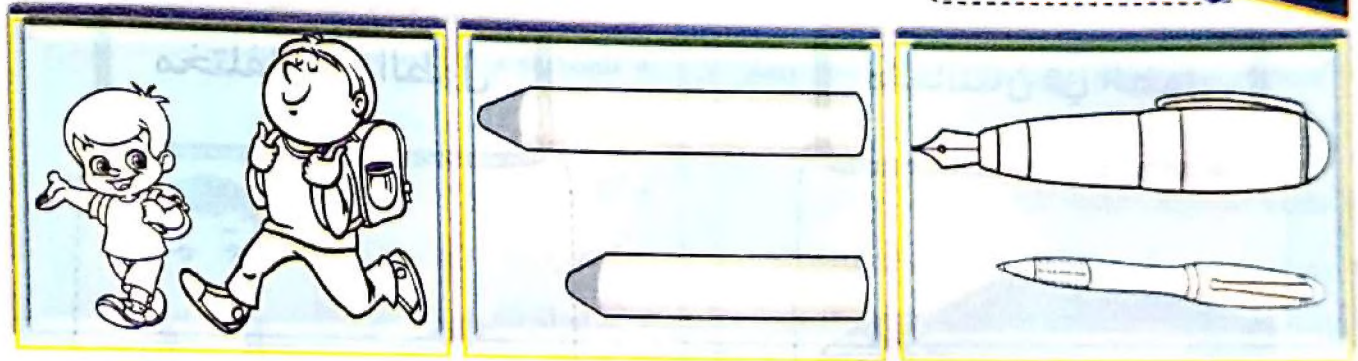
وضعية القياس الصحيح

عند مقارنة أطوال الأشياء يجب وضع الأشياء في صف بجانب بعضها،
وتبدأ من نفس نقطة البداية.

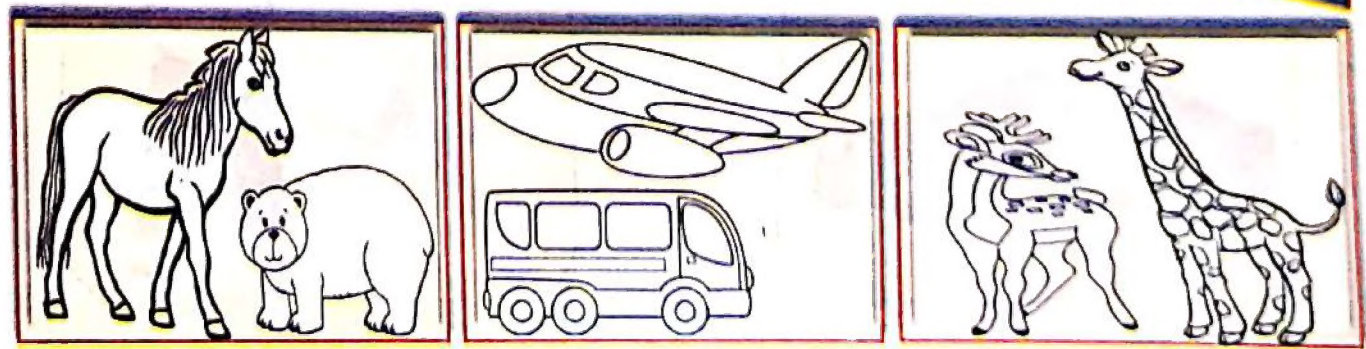


الأنشطة

نشاط ١ لون الأقصر:



نشاط ٢ لون الأطول:



الدرس (٦١)

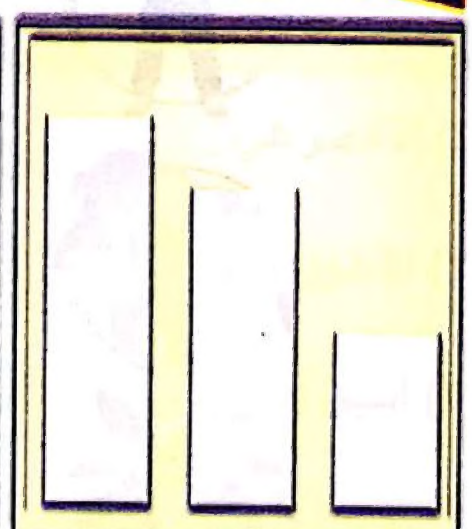
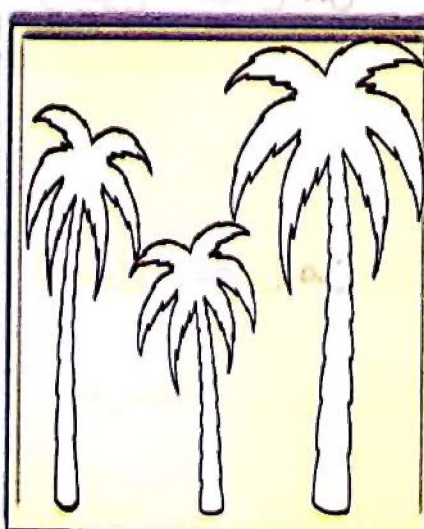
نشاط ٣ ارسم كما هو مطلوب:

ارسم قلمًا أطول من هذا القلم.

ارسم سلمًا أقصر من هذا السلم.



نشاط ٤ لون الأقصر:



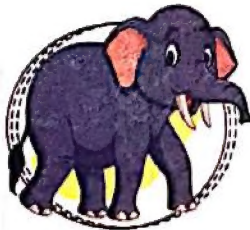
نشاط ٥ ضع (✓) تحت الأطول



نشاط ٦ ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة:



(أطول - أقصر) من



(أطول - أقصر) من



(أطول - أقصر) من



نشاط ٧ اكتب الكلمة المناسبة (أطول من - أقصر من) للمقارنة بين الأطوال:



قلم التلوين مشبك الورق.



مشبك الورق الدباسة.



الدباسة قلم التلوين.

نشاط ٨ أجب عما يأتي:



(١) الأقصر هي

(٢) الأطول هي

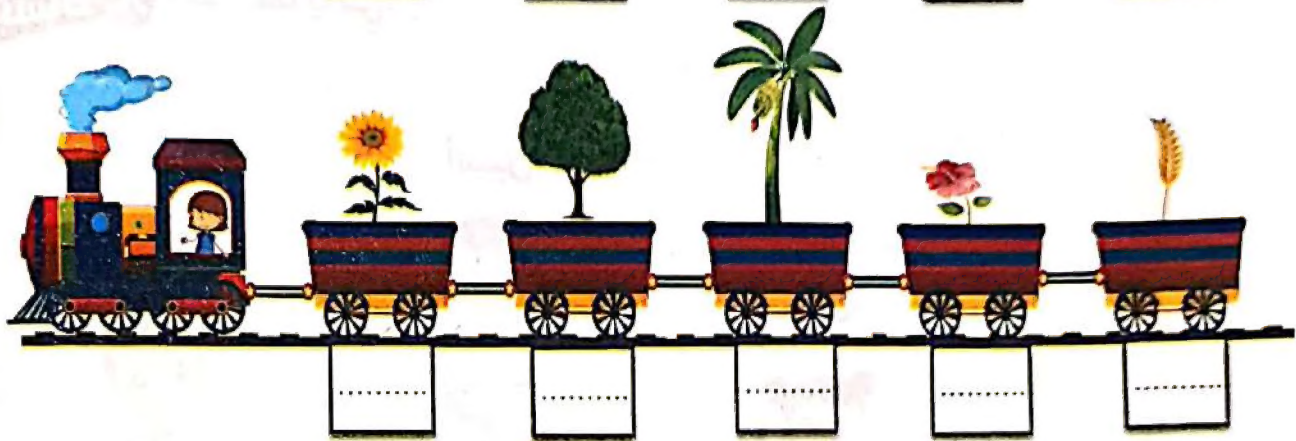
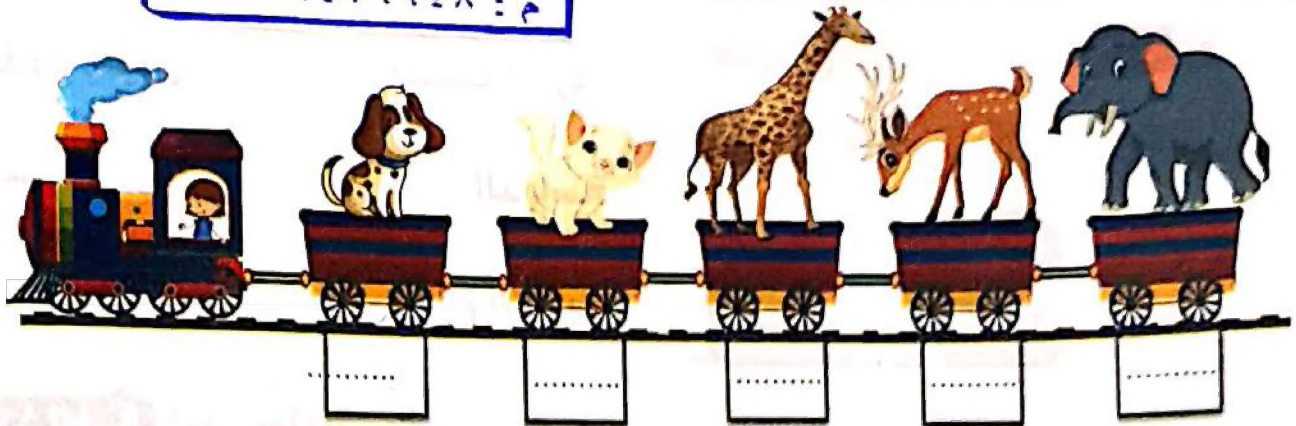
(٣) أسيل أطول من وأقصر من

(٤) رتب الفتيات من الأقصر إلى الأطول.

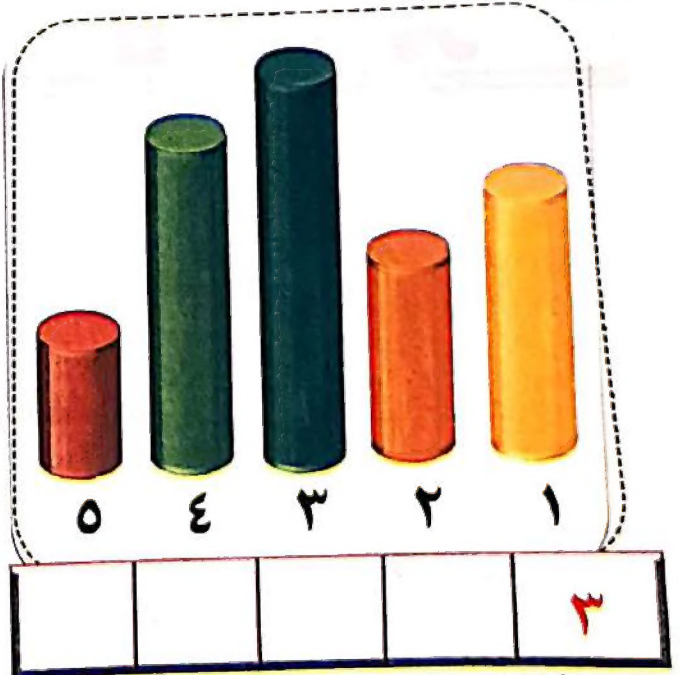
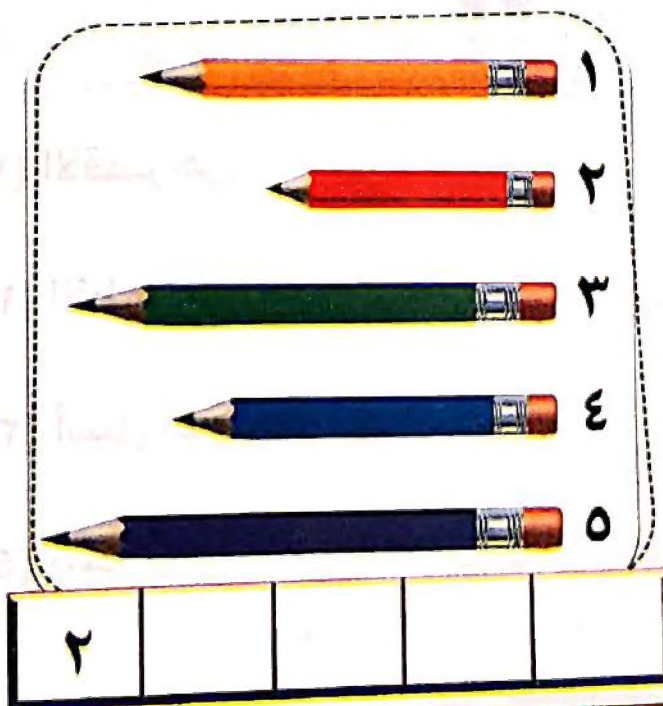
الفصل الأول

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٩ رتب من الأقصر إلى الأطول:



نشاط ١٠ رتب من الأطول إلى الأقصر:



الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

وصف موضع الأشياء

(داخل - خارج)

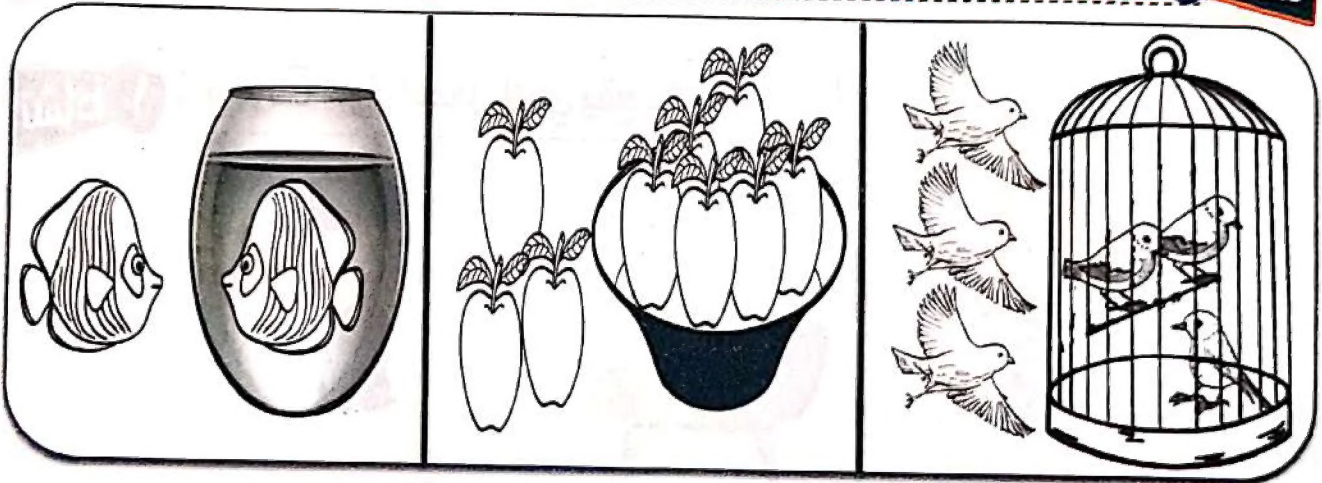


العصفور خارج القفص



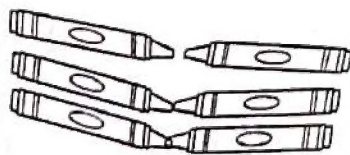
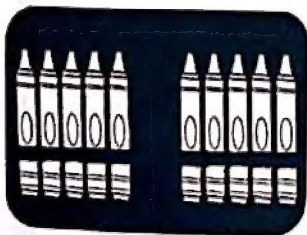
العصفور داخل القفص

نشاط ١ لون العنصر الذي بالداخل بالأحمر، والعنصر الذي بالخارج بالأصفر:



نشاط ٢ أكمل:

عدد (٢) الذي يقع خارج



عدد (١) الذي يقع داخل



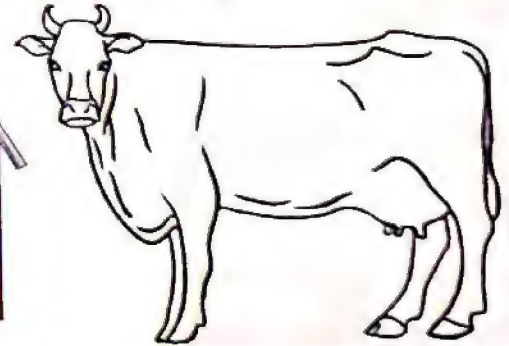
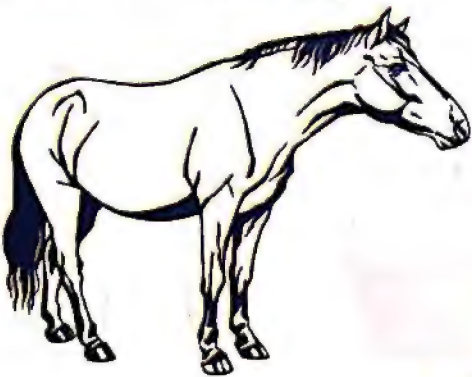
(يمين - يسار)



نشاط ١ ارسم □ حول الطفل الذي يقف على اليمين:



نشاط ٢ لون الحيوان الذي يقف على اليسار:



(أمام - خلف)



نشاط ١ لون الحيوان الذي يقع خلف الفلاح باللون البني:



نشاط ٢ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:



(١) الولد يقف (خلف - أمام) الشجرة.

(٢) البنت تقف (خلف - أمام) الشجرة.

(فوق - تحت)

ورقة الشجر فوق
المظلة

البنت تحت
المظلة

نشاط ١ ارسم ○ حول العنصر الذي فوق :



نشاط ٢ لون العنصر الذي يقع تحت



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

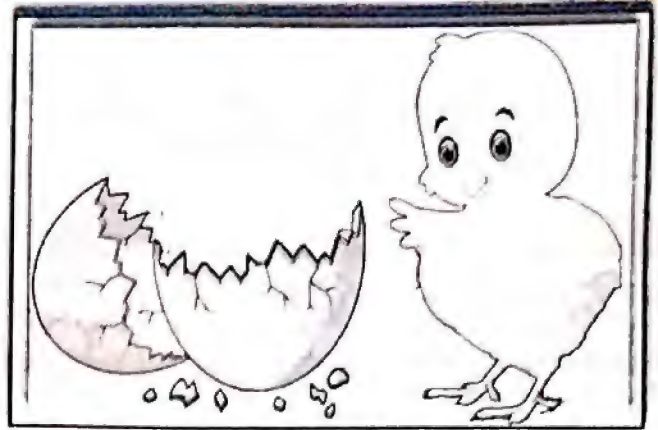
الدرس (٦١)



الأنشطة



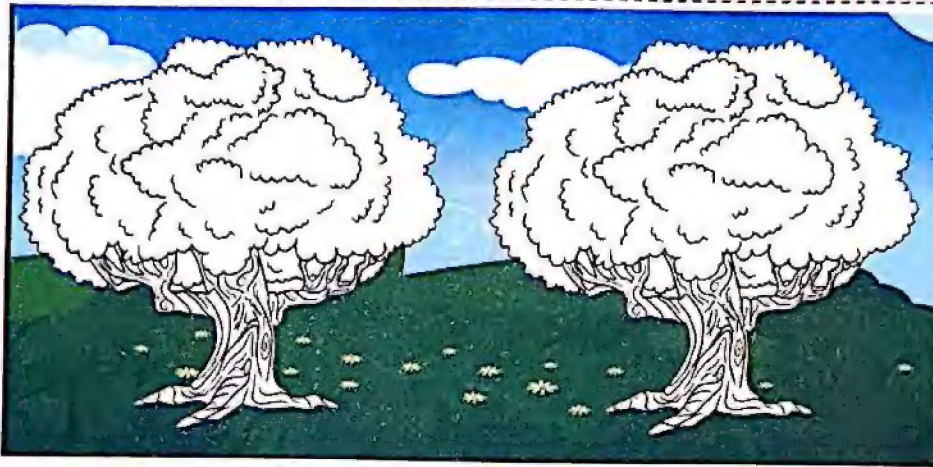
نشاط ١ لون الكتكوت داخل البيضة باللون الأصفر، وخارج البيضة باللون الأحمر:



نشاط ٢ ارسم 🍏 على الشجرة التي تقع علي يمينك، ثم ارسم 🍏 على الشجرة التي تقع علي يسارك:



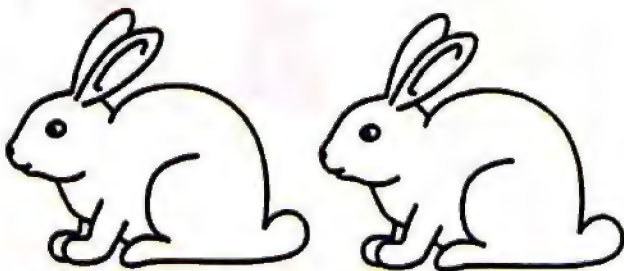
يسار



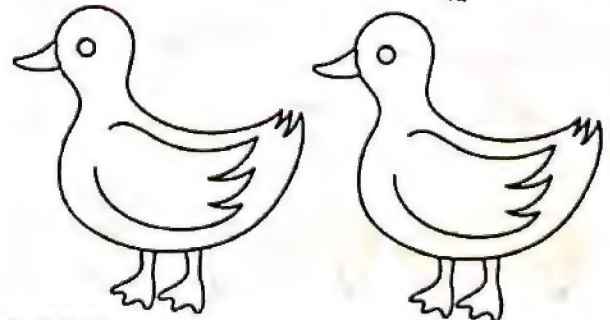
يمين

نشاط ٣

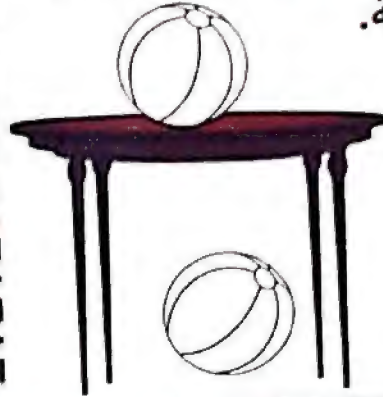
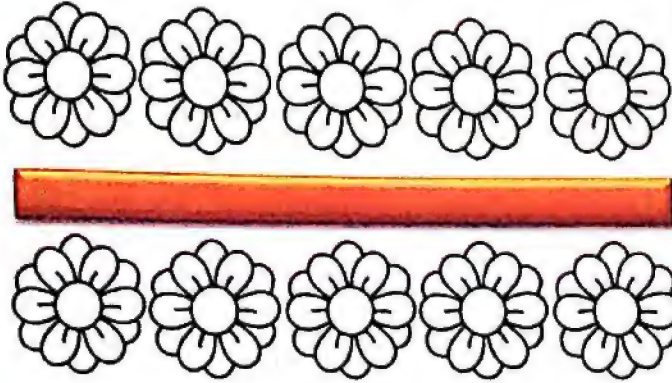
(٢) لون 🐰 الذي يقع في الخلف.



(١) لون 🐣 الذي يقع في الأمام.

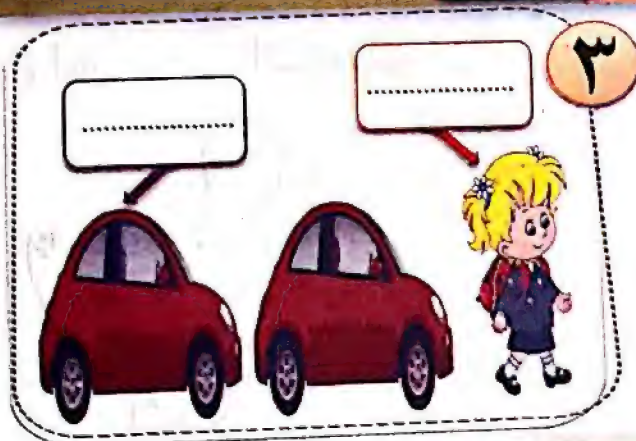


(١) لون بالأخضر الكرة الموجودة فوق الطاولة، و بالأحمر الكرة الموجودة الشريط، و بالأحمر الأزهار التي تحته.



نشاط ٥ أكمل مستخدماً المصطلحات الآتية:

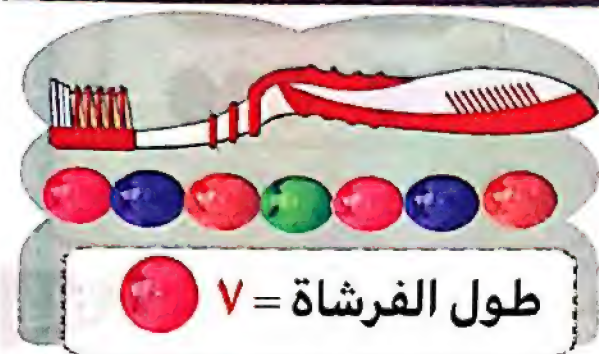
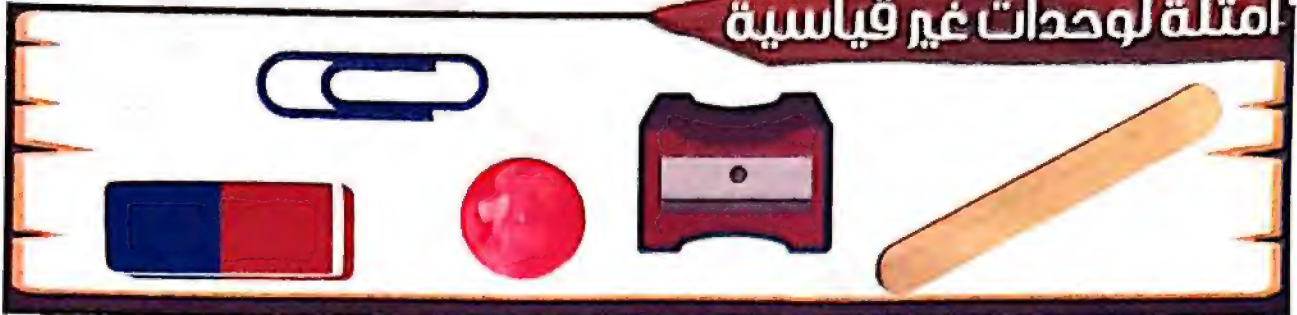
(داخل - خارج - على اليمين - على اليسار - فوق - تحت - أمام - خلف)



القياس باستخدام وحدات غير قياسية

الفصل الأول
الدروس (٦٢-٦٥)

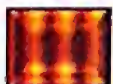
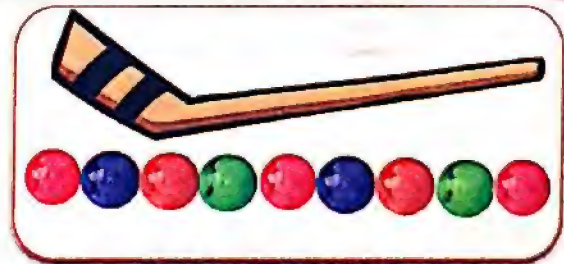
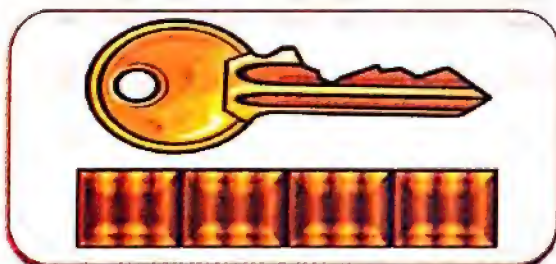
أمثلة لوحداث غير قياسية



لاحظ: عند القياس بأي وحدة لابد من محاذاة هذه الوحدات.



نشاط ١ أوجد قياس كل عنصر مما يلي:



..... =

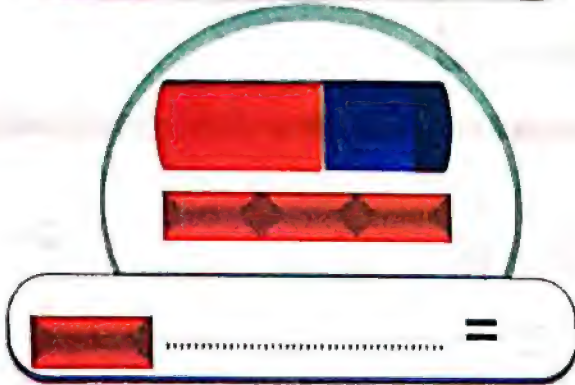
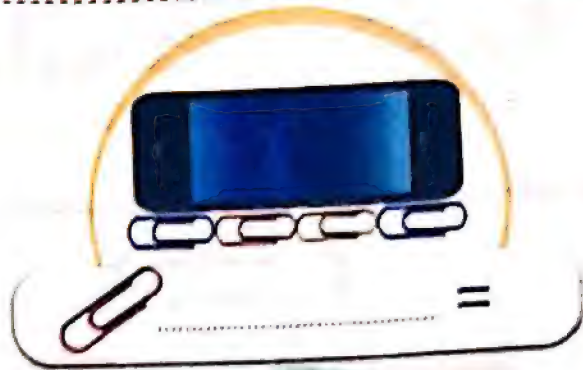


..... =

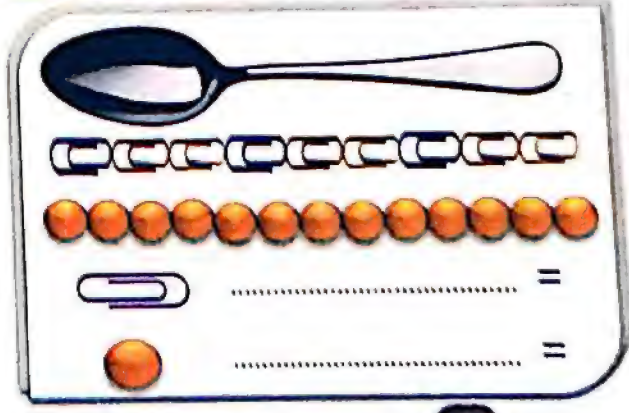
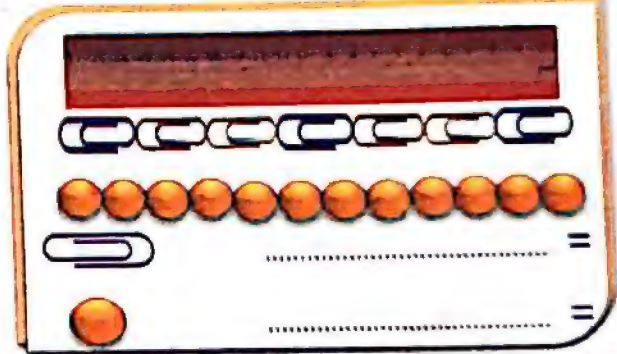
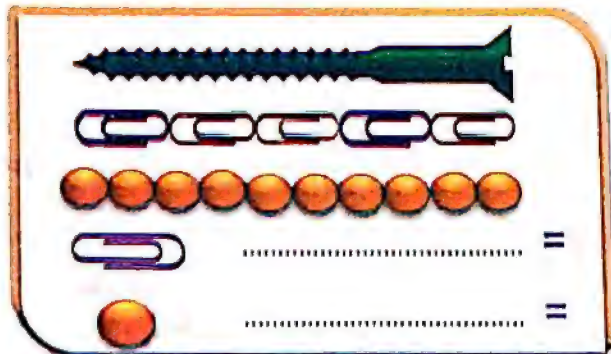
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الفصل الأول

نشاط ٢ أوجد قياس كل عنصر مما يلي:

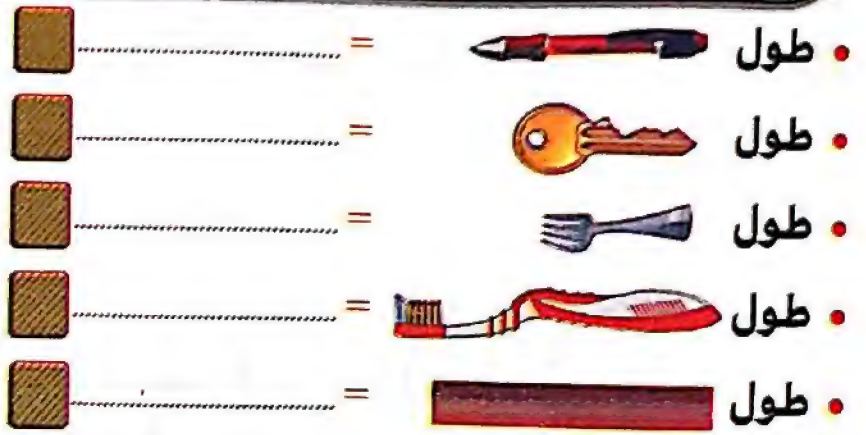
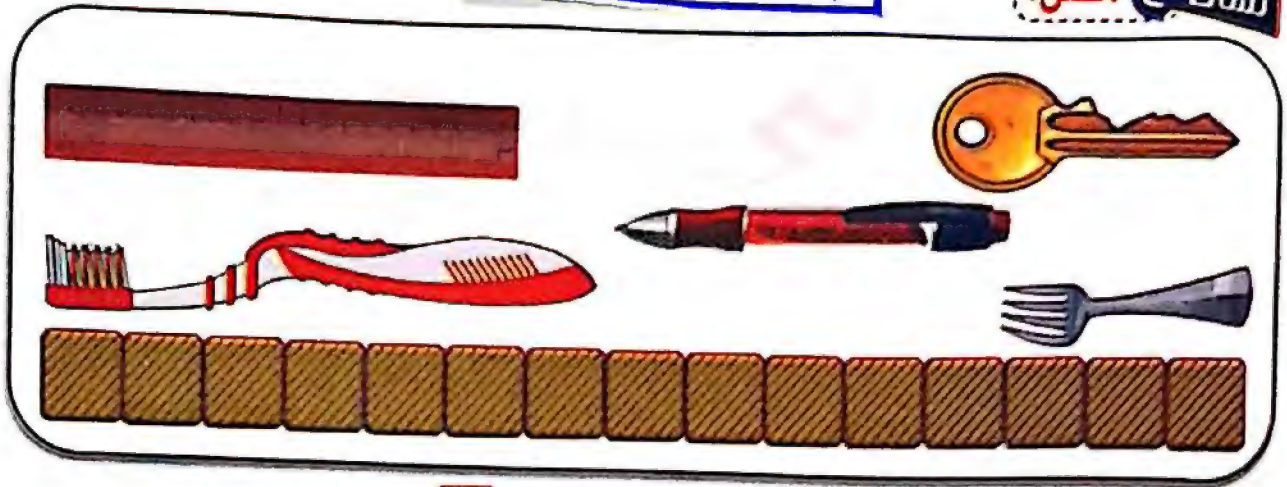


نشاط ٣ أوجد الأطوال باستخدام وحدتي قياس مختلفتين:



لاحظ: أطوال الأشياء لا تتغير بتغير وحدات القياس.





• طول

• طول

• طول

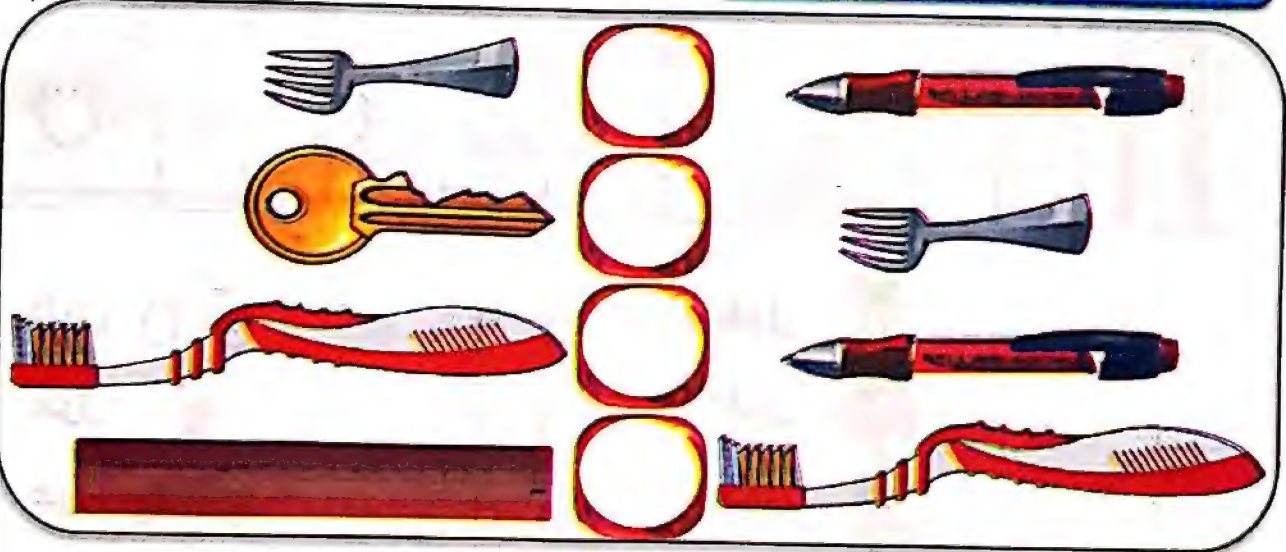
• طول

• طول

• أطول عنصر هو

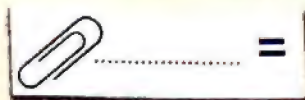
• أقصر عنصر هو

قارن الأطوال باستخدام (<, >, =)

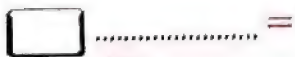
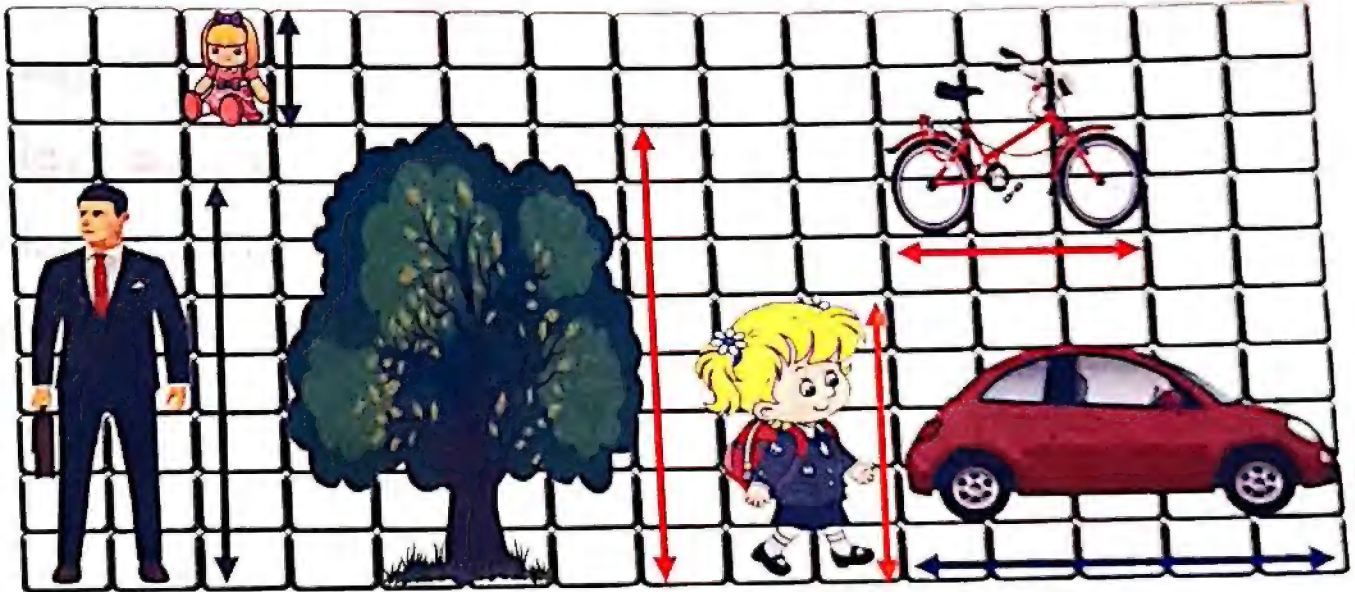


الفصل الأول

نشاط ٥ أوجد قياس العناصر التالية باستخدام :



نشاط ٦ انظر إلى الصورة ثم أكمل :



• طول



• طول



• طول



• طول



• طول



• طول

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

الأعداد الترتيبية

الفصل الأول
الدرسان (٦٦ - ٦٧)



لاحظ الصورة، ثم أكمل بكتابة الأعداد الترتيبية كما يلي:

..... سمير هو
..... يوسف هو
..... إياد هو
..... أحمد هو
..... محمود هو

حمزة هو الأول

..... أدهم هو
..... وائل هو
..... محمد هو
..... عمر هو

الأنشطة

نشاط ١ حوطة الصورة في كل مجموعة بحسب العدد الترتيبي كالمثال:



الثاني



الأول



السابع



الرابع



العاشر

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني



الأولى



الثانية



الثالثة



الرابعة



الخامسة



السادسة



السابعة



الثامنة

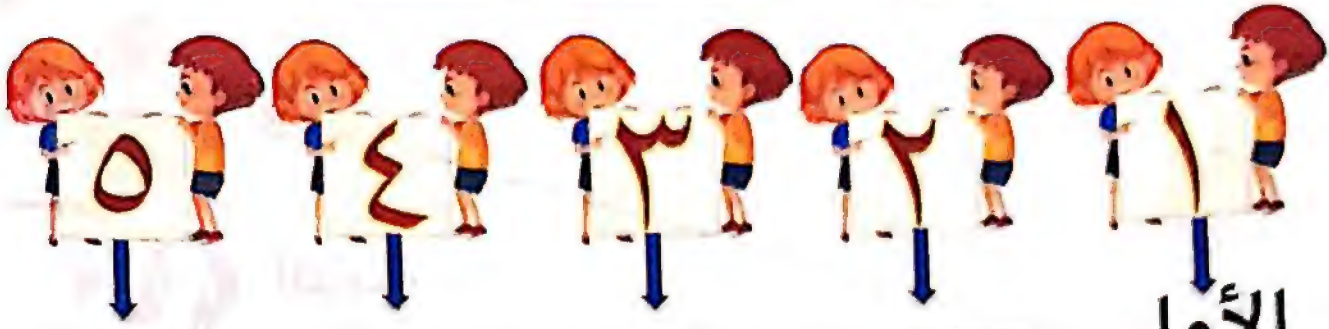


التاسعة



العاشرة

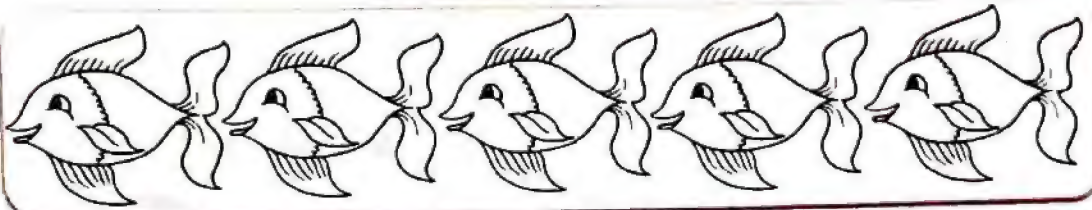




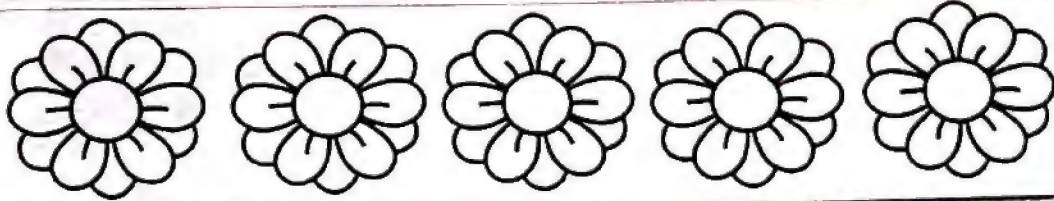
الأول



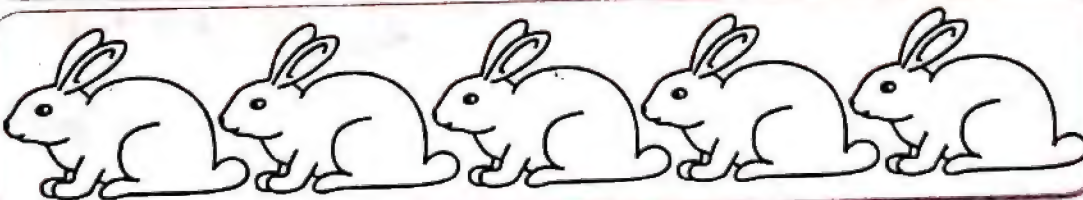
نشاط ٤ لون بحسب العدد الترتيبي المطلوب من جهة اليمين:



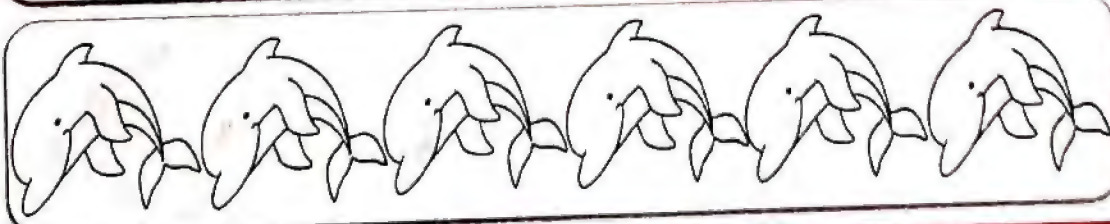
الثالث



الأول



الرابع



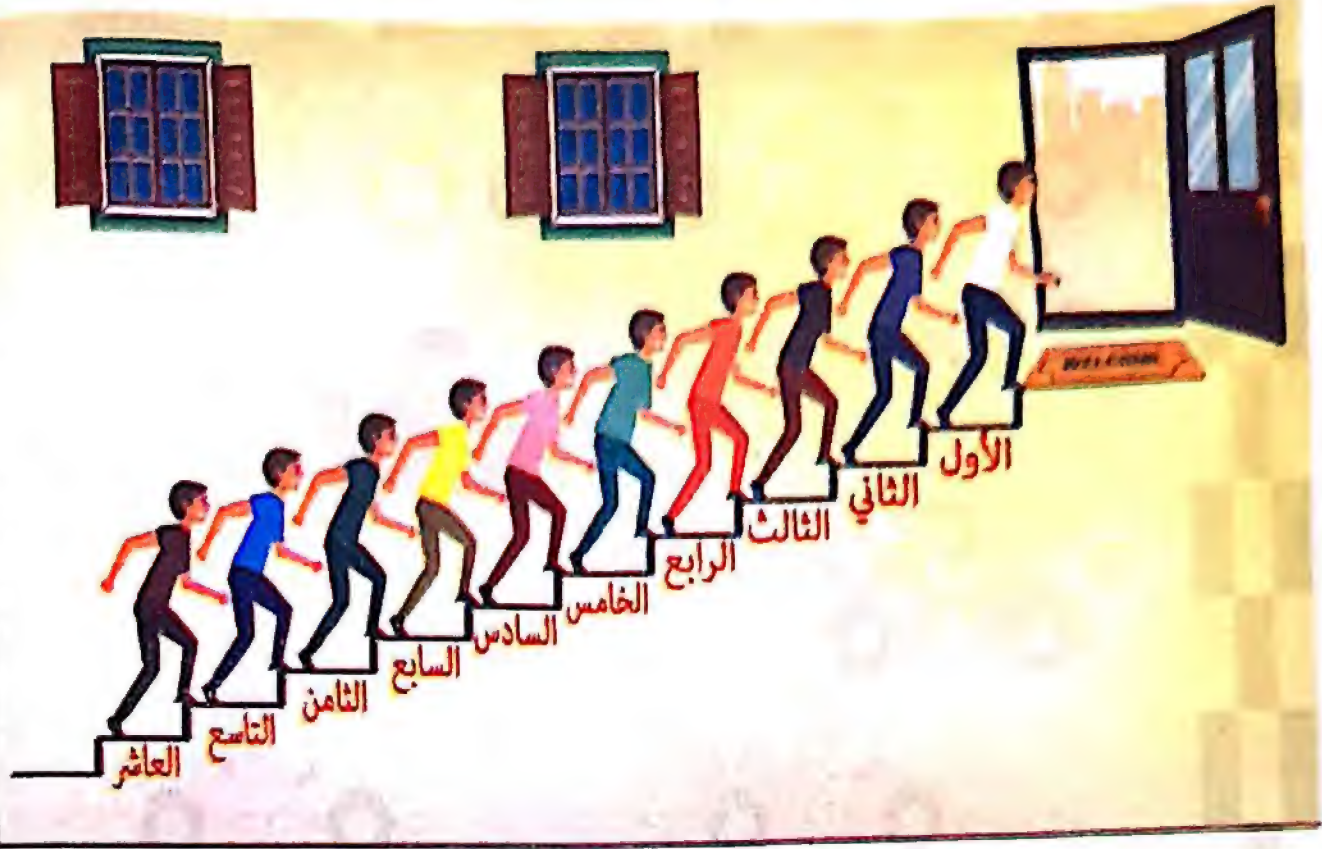
الخامس



- المتسابق هو  المتسابق هو 
- المتسابق هو  المتسابق هو 
- المتسابق هو  المتسابق هو 
- المتسابق هو 

الفصل الأول

نشاط ٦ حوط العدد الترتيبي الصحيح لكل تلميذ:



السابع
الخامس
الثامن



السابع
الأول
الثالث



الثامن
الثالث
الخامس



الثامن
التاسع
الثاني



الخامس
الأول
الرابع



العاشر
الرابع
الأول

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٧٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٧ اكتب الأعداد الترتيبية حسب المراحل العمرية المختلفة:

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
--------	---------	---------	---------	---------	---------



المرحلة



المرحلة



المرحلة



المرحلة الأولى



المرحلة



المرحلة

إيجاد العدد السابق والعدد التالي لعدد حتى (١٠٠)



أدهم



حمزة



فارس

أكمل:

- عدد البالونات مع حمزة = بالونات.
- عدد البالونات مع أدهم = بالونة.
- عدد البالونات مع فارس = بالونة.

♦ عدد البالونات مع حمزة
يزيد بـ ١ عن عدد البالونات مع أدهم.

♦ عدد البالونات مع فارس
يقل بـ ١ عن عدد البالونات مع أدهم.

لاحظ



السابق التالي
يزيد بمقدار ١ يقل بمقدار ١



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠ م

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني



الأنشطة



نشاط ١ عد، واكتب العدد التالي لكل عدد كالمثال:



هو



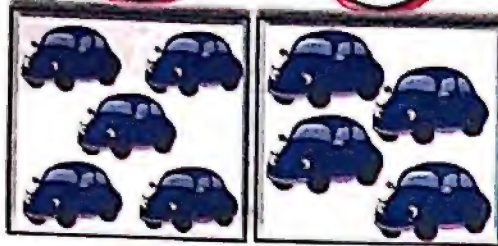
العدد التالي
للعدد



هو



العدد التالي
للعدد



هو



العدد التالي
للعدد

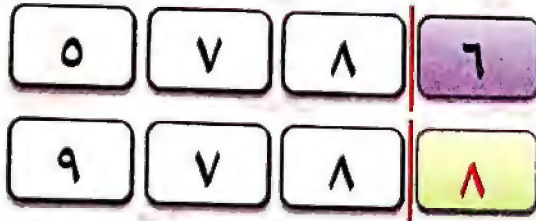


هو

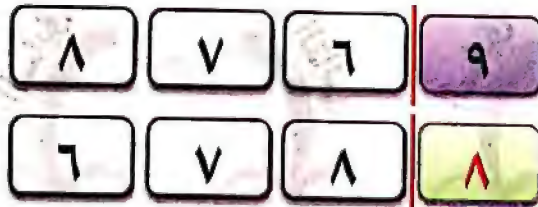


العدد التالي
للعدد

نشاط ٢ لون العدد التالي لكل عدد:



نشاط ٣ لون العدد السابق لكل عدد:



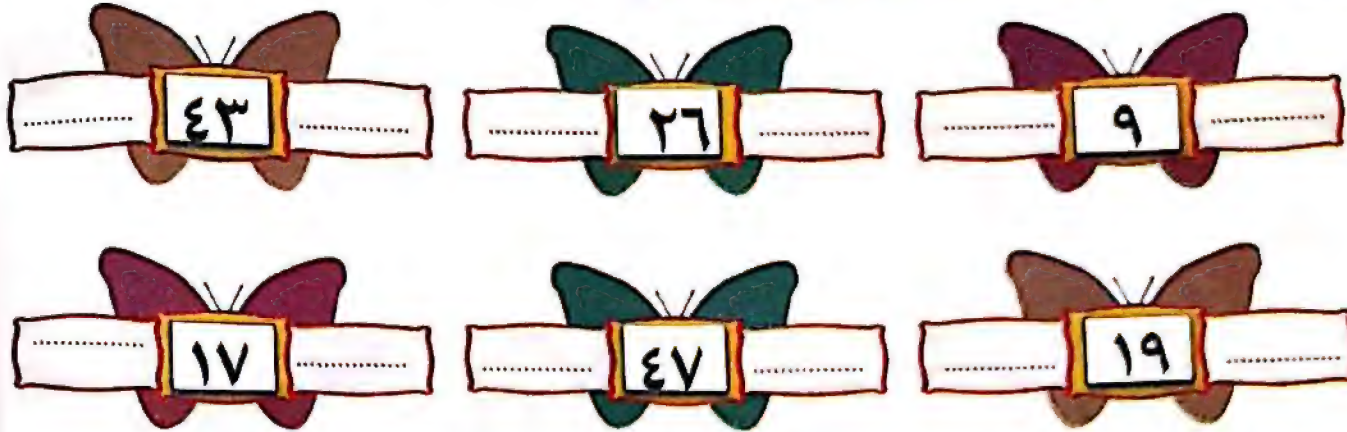
نشاط ٤ أكمل خط الأعداد ثم أجب:



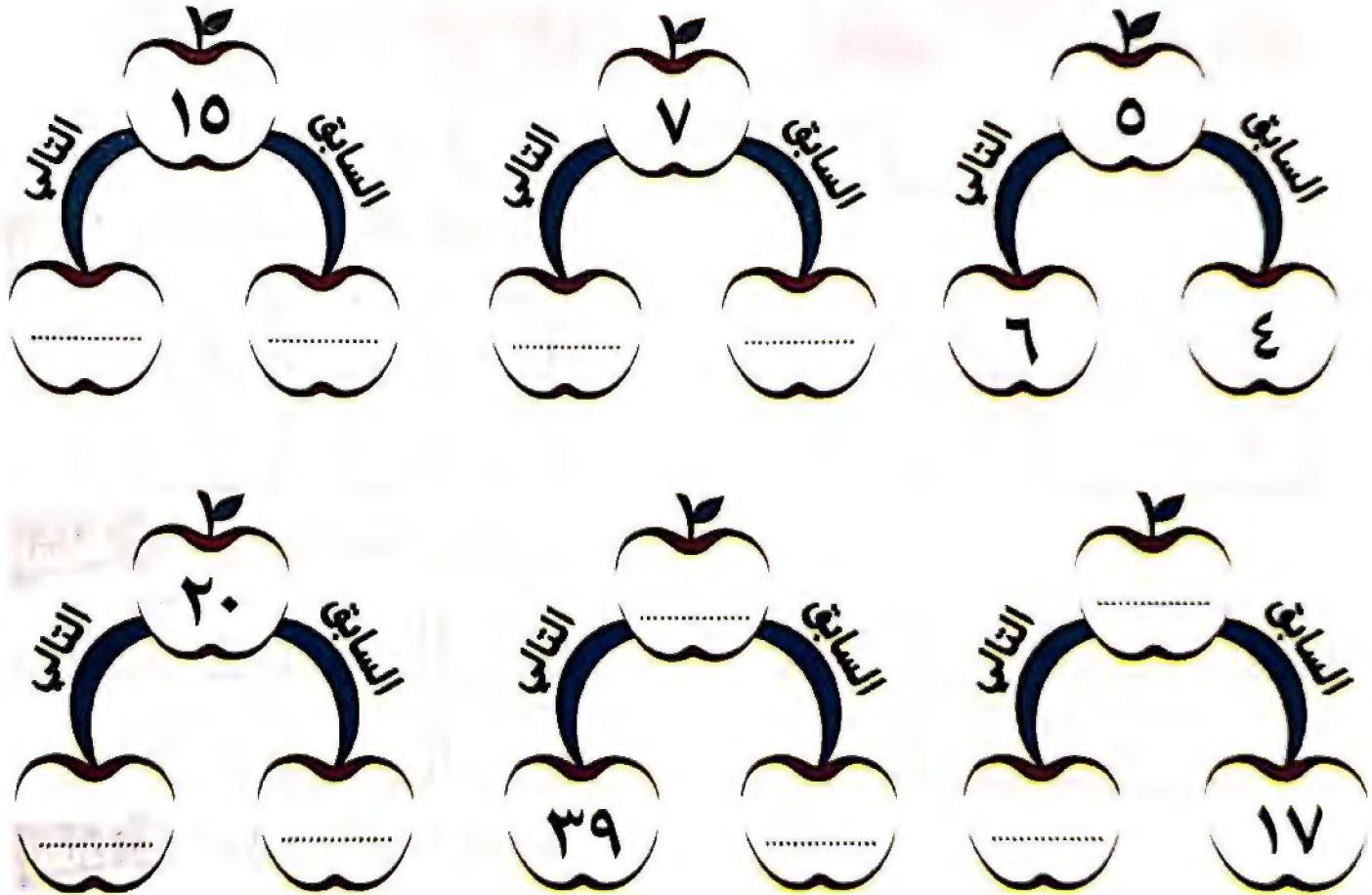
- أ. العدد السابق للعدد ٦ هو
- ب. العدد السابق للعدد ٩ هو

الفصل الأول

نشاط ٥ اكتب العدد السابق والعدد التالي:



نشاط ٦ أكمل كما بالمثال:



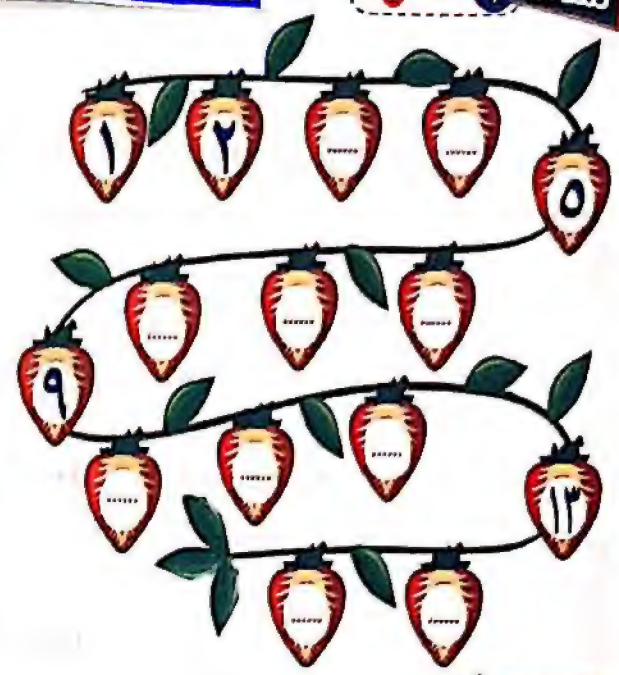
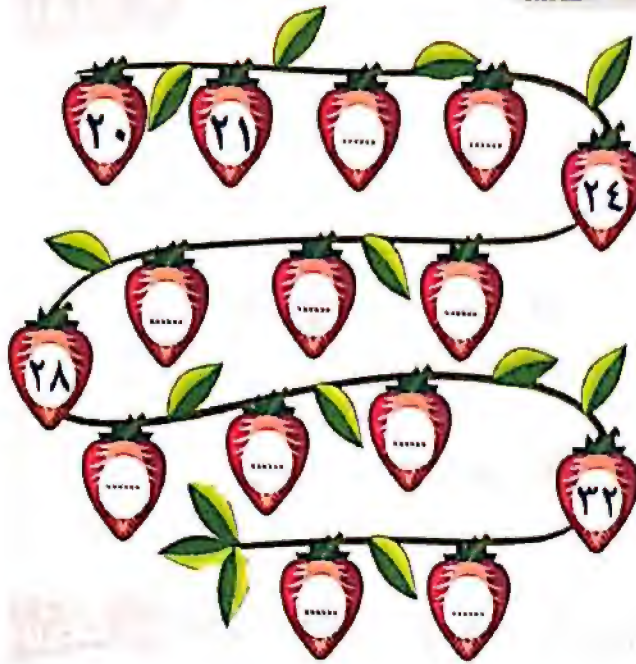
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

الدرس (٦٨)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٧ أكمل:



نشاط ٨

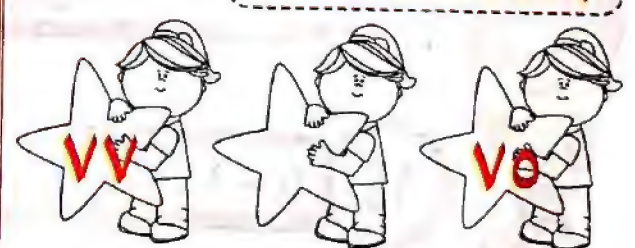
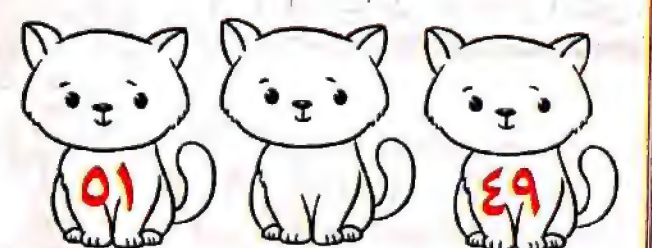
١) اكتب العدد السابق:



٢) اكتب العدد التالي:

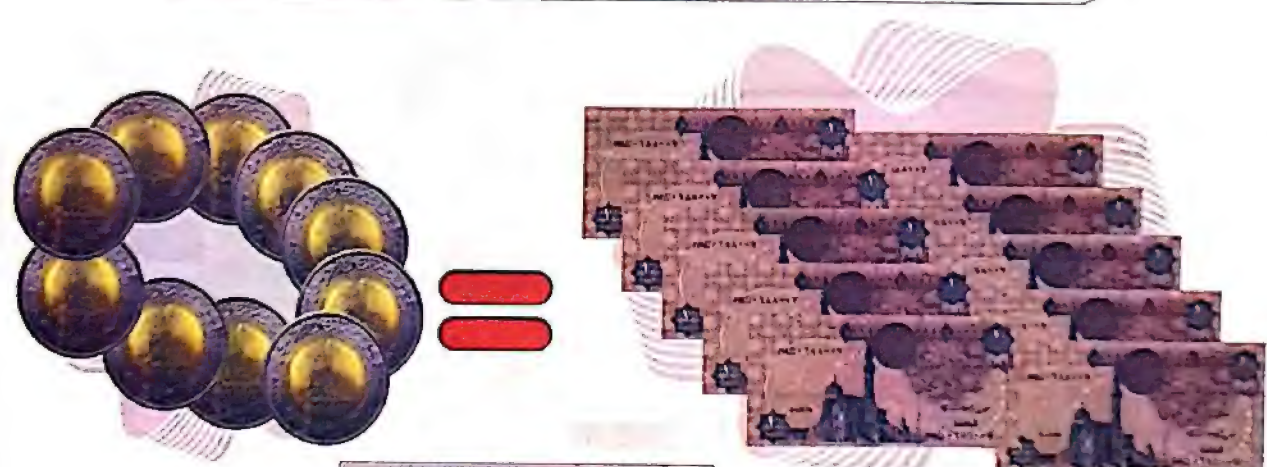
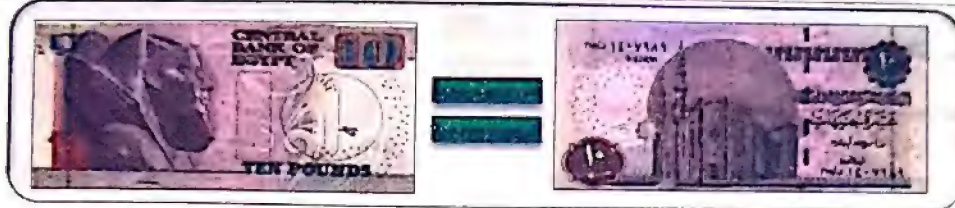
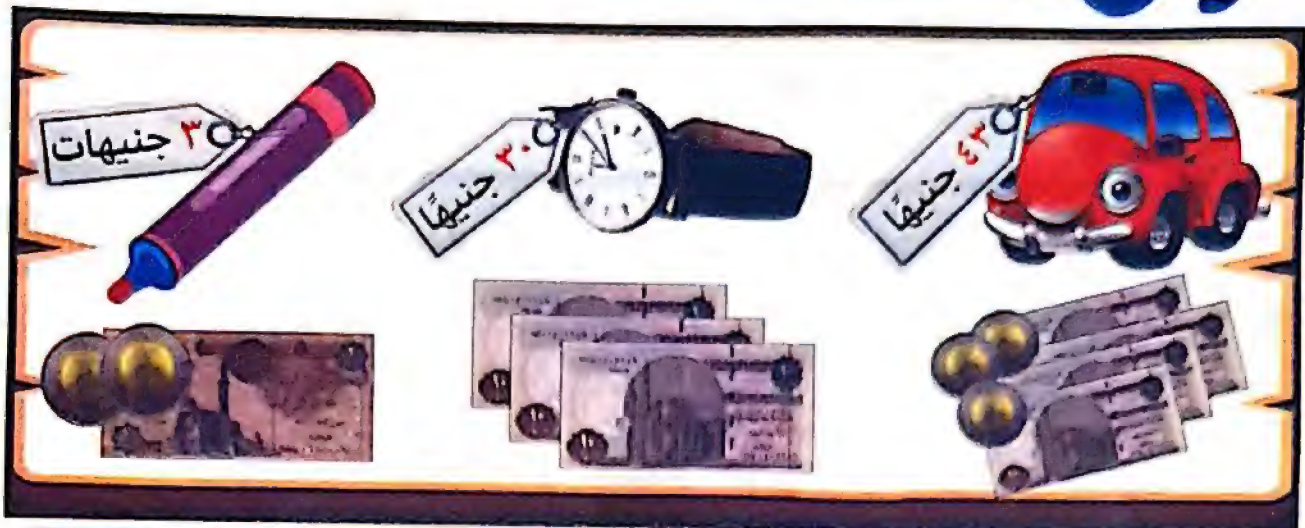


٣) اكتب العدد المناسب:



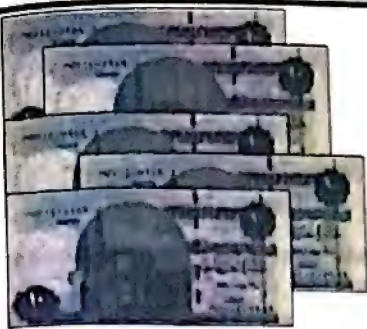
النقود

الفصل الأول
الدرسان (٦٩ - ٧٠)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الفصل الأول



٥٠ جنيهاً



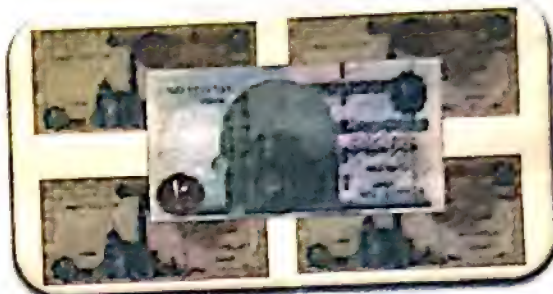
٢٠ جنيهاً



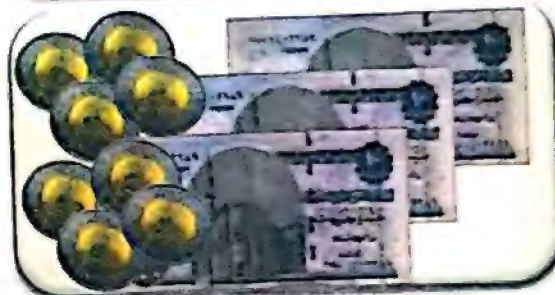
١٠ جنيهاً

نشاط ١ اكتب قيمة النقود في كل مجموعة:

جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

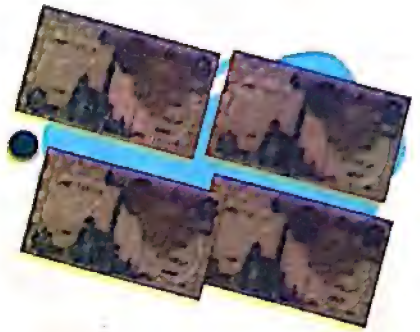
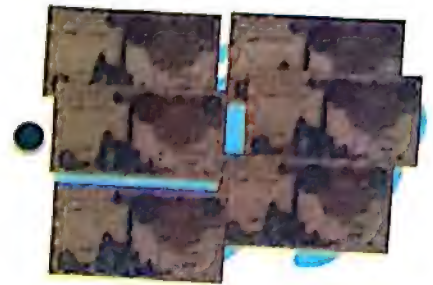


جنيهاً



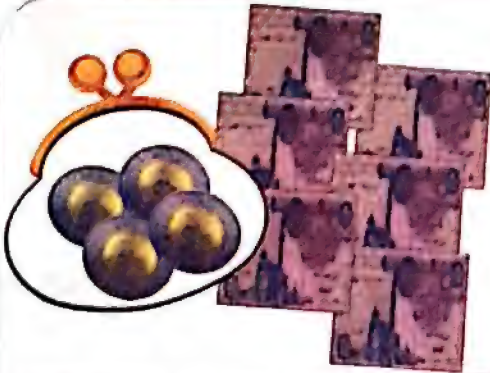
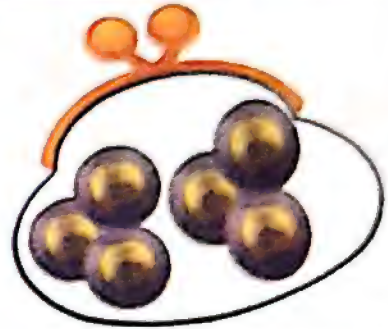
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني



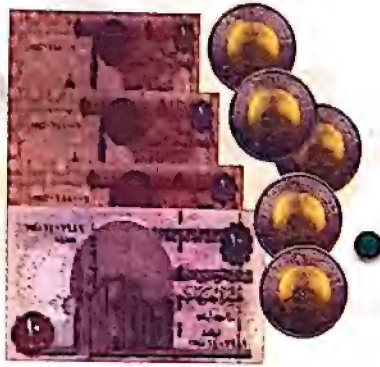
الفصل الأول

نشاط ٣ قارن باستخدام (<, >, =):



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني



مراجعة على الفصل الأول



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) يجري الثعلب (أمام - خلف) الأرنب.
- (٢) القطار (أطول من - أقصر من) السيارة.
- (٣) الغزالة (أطول من - أقصر من) الزرافة.
- (٤) المتسابق الفائز يكون ترتيبه (الثاني - الأول).
- (٥) العدد ٥٠ يزيد بمقدار ١ عن (٤٩ - ٥١).
- (٦) المعلمة (أطول من - أقصر من) التلميذة.
- (٧) الجمل (أطول من - أقصر من) القطة.

نشاط ٢ ضع علامة (<, >, =):

٤٧	<input type="text"/>	٧٤	٢٣	<input type="text"/>	٣٢
٨١	<input type="text"/>	١٨	٥٣	<input type="text"/>	٣٥
٨٧	<input type="text"/>	٧٨	٢٧	<input type="text"/>	٧٢
٤٩	<input type="text"/>	٤٩	٧٩	<input type="text"/>	٩٧
١٥	<input type="text"/>	٥١	٢٥	<input type="text"/>	٥٢

مراجعة على الفصل الأول

نشاط ٣ اكتب العدد السابق والتالي لكل مما يأتي:



نشاط ٤ أكمل:



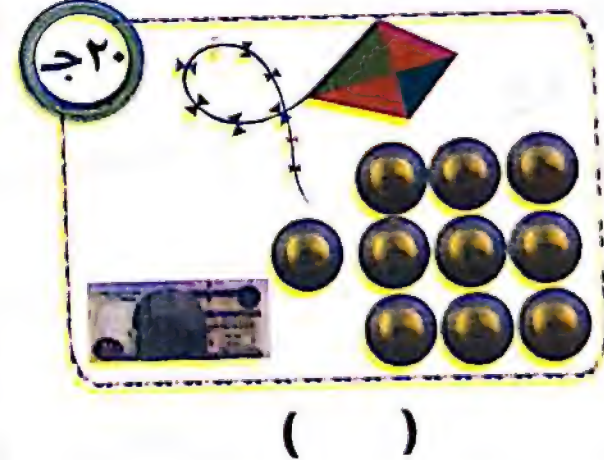
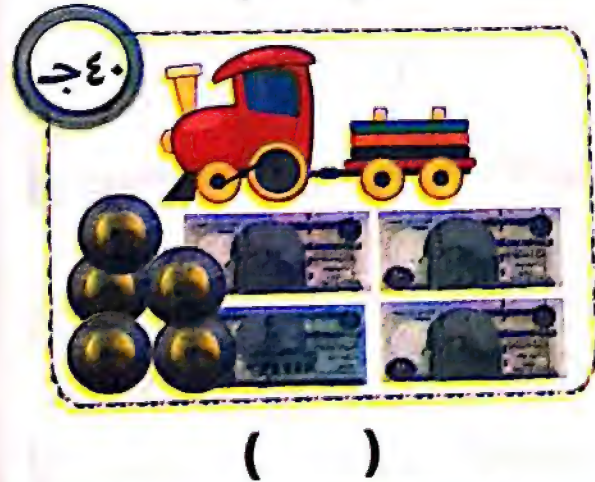
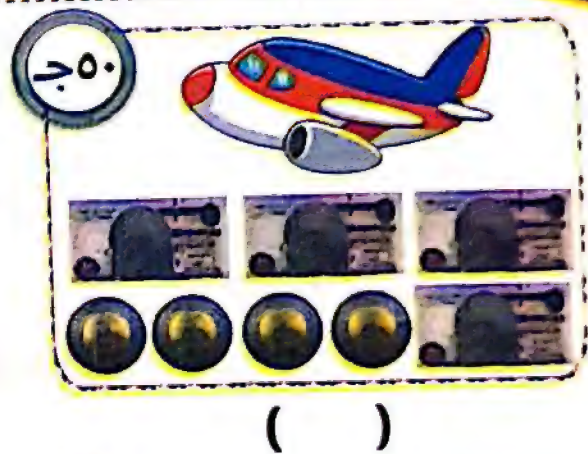
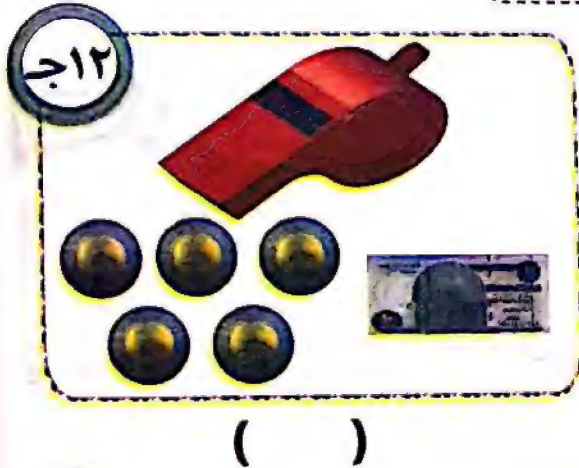
الفصل الأول

نشاط ٥ أجب عما يأتي:



- ثمن السيارة + ثمن الساعة = جنيهاً.
- ثمن الدب + ثمن السيارة = جنيهاً.
- ثمن الدب + ثمن الساعة = جنيهاً.

نشاط ٦ ضع علامة (✓) إذا كان الثمن كافياً لشراء اللعبة:



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٧ اكتب ترتيب ما تحته خط:



نشاط ٨ أكمل:

- ١) إذا كان اليوم هو يوم الأحد؛ فإن الأمس كان
- ٢) إذا كان اليوم هو الخميس فإن؛ غدًا سيكون
- ٣) أيام الأسبوع هي ، ، ، ، ، ،
- ٤) إذا كان الشهر الحالي يناير؛ فإن الشهر القادم
- ٥) أشهر السنة الميلادية هي يناير ، ، ، ، مايو ، ، ، أغسطس ، ، نوفمبر ،
- ٦) يوم الإجازة الأسبوعية هو يوم
- ٧) آخر شهور السنة الميلادية شهر

الفصل الثاني



مع تلميذاتنا بالصف الرابع والتفوق
مستقر: وليطوّر المصنوع
مهم: تميز رياضيات
٢٠١٤٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٢٠

الدروس (٧٥ - ٧١) الآحاد والعشرات

الدرسان (٧٧ - ٧٦) مقارنة عددين مكونين من رقمين

الدرسان (٧٩ - ٧٨) ترتيب أربعة أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين

الدرس (٨٠) طرح مضاعفات العدد ١٠

الآحاد والعشرات

الفصل الثاني
الدروس (٧١ - ٧٥)

مثال: كَوّن مجموعات كل منها بها ١٠ ★ نجوم، ثم أكمل:

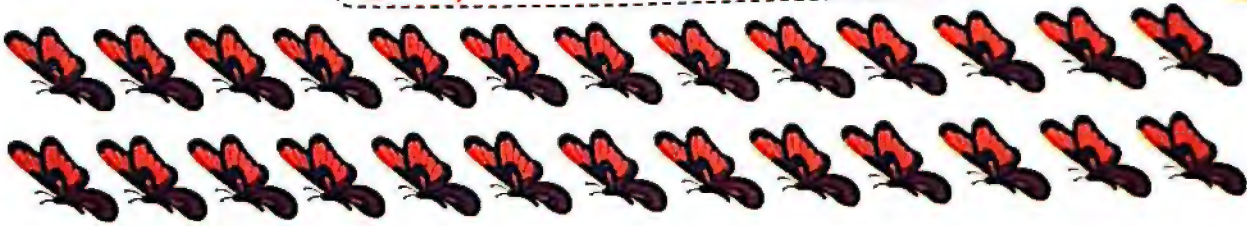


ما عدد المجموعات التي كونتها؟ ١

ما عدد النجوم المتبقية؟ ٤

آحاد	عشرات
٤	١

نشاط ١: كَوّن مجموعات كل منها بها ١٠ فراشات، ثم أكمل:

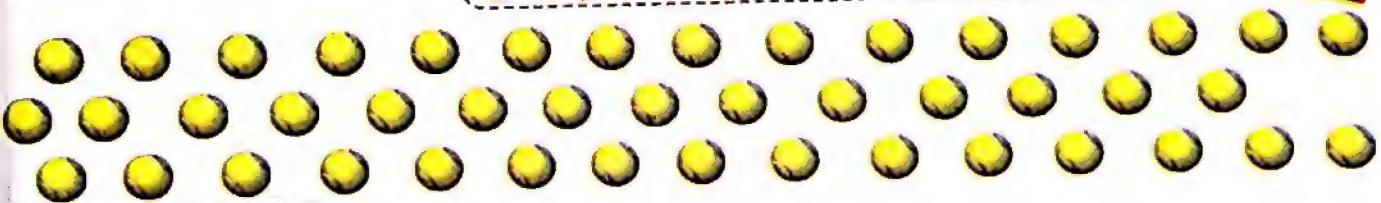


آحاد	عشرات

ما عدد المجموعات التي كونتها؟

ما عدد الفراشات المتبقية؟

نشاط ٢: كَوّن مجموعات كل منها بها ١٠ كرات، ثم أكمل:



آحاد	عشرات

ما عدد المجموعات التي كونتها؟

ما عدد الكرات المتبقية؟

آحاد وعشرات



١٠ واحدة أو ١ عشرات



١٠ آحاد



واحد



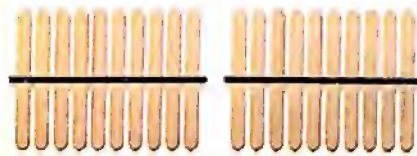
الأنشطة



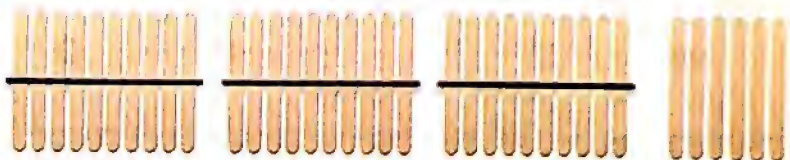
نشاط ١ لاحظ، ثم أكمل كما بالمثل:

٢٣

آحاد	عشرات
٣	٢



آحاد	عشرات



آحاد	عشرات

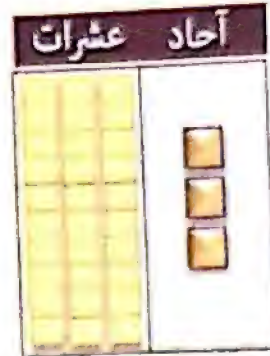
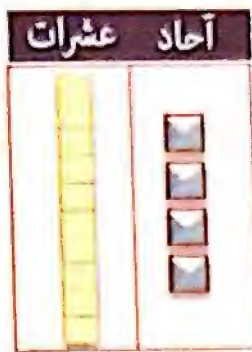
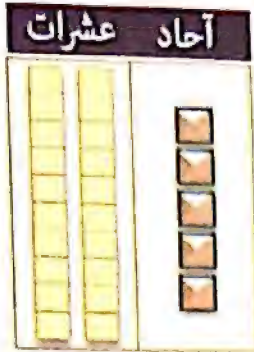


آحاد	عشرات



الفصل الثاني

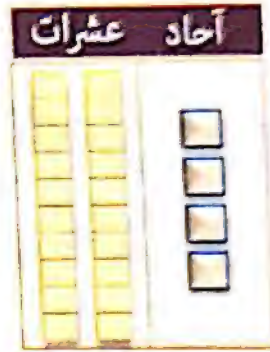
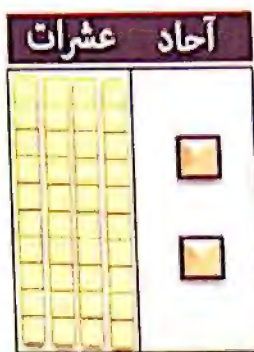
نشاط ٢ عد، واكتب كما بالمثل:



٢٠ + ٤ = ٢٤

١٠ + ٣ = ١٣

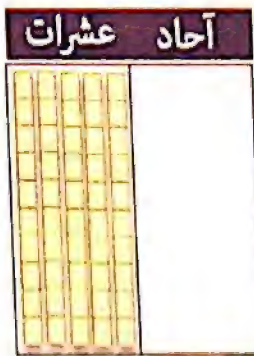
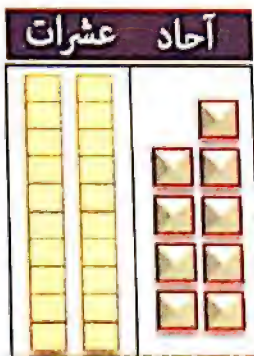
٣٠ + ٣ = ٣٣



١٠ + ١ = ١١

٤٠ + ٢ = ٤٢

٢٠ + ٤ = ٢٤



٢٠ + ٨ = ٢٨

٤٠ = ٤٠

٥ = ٥

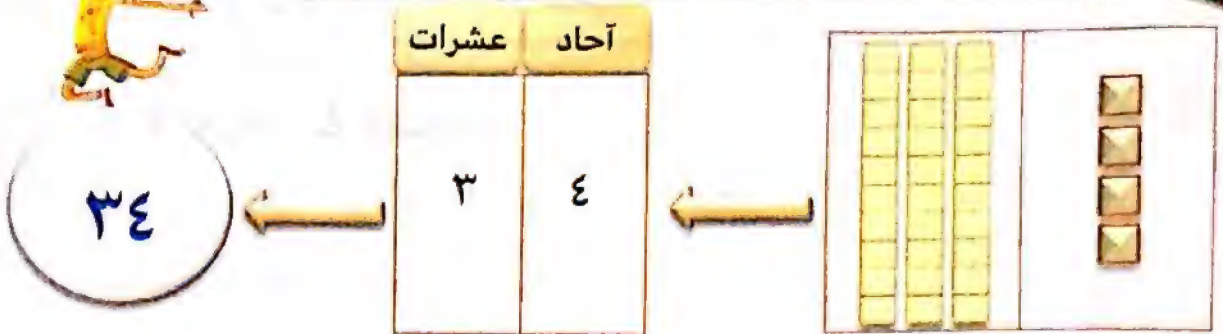
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الباهر - الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني

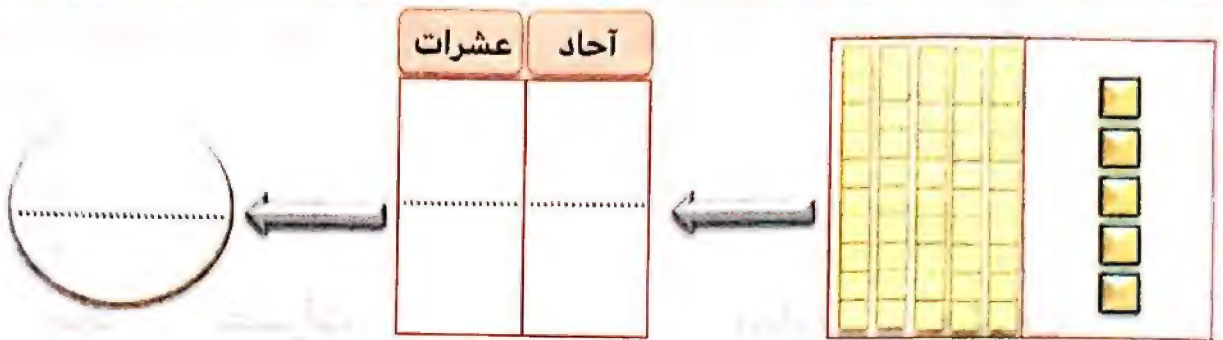




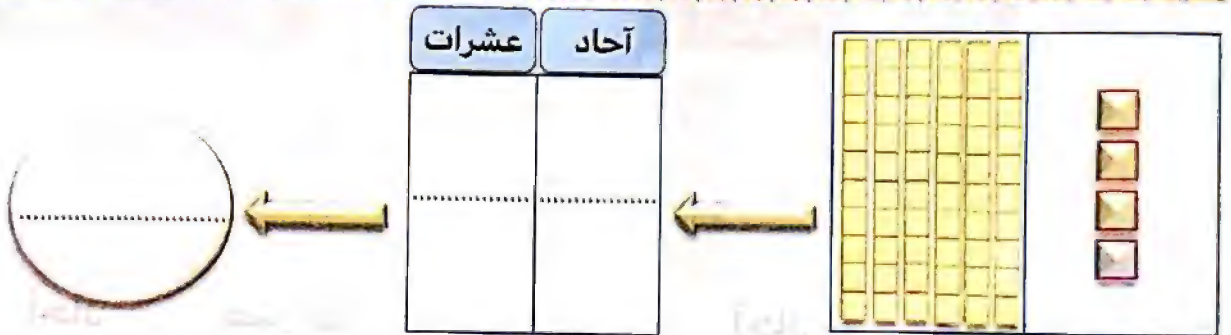
نشاط ٣ عد الآحاد والعشرات، واكتب العدد كما بالمثل:



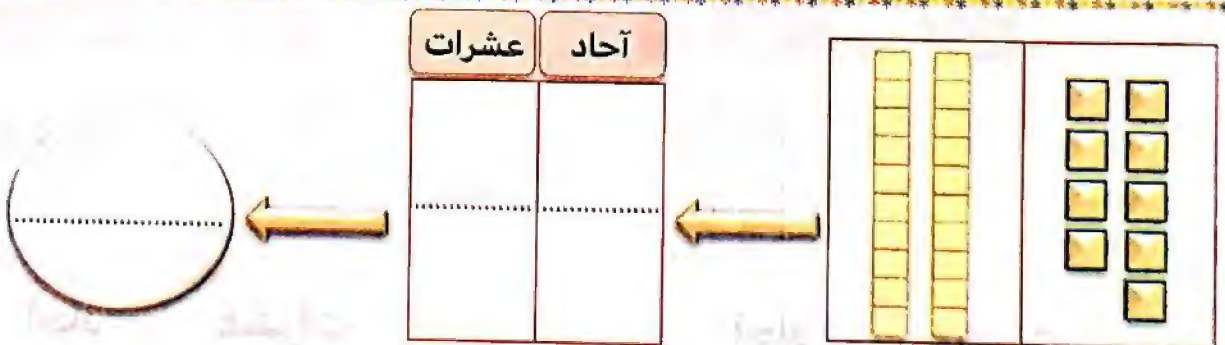
٤ آحاد ٣ عشرات



آحاد عشرات

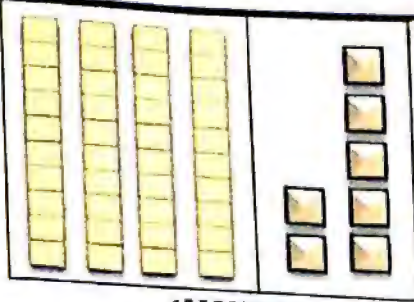


آحاد عشرات



آحاد عشرات

طرق التعبير عن العدد



٧ آحاد + ٤ عشرات

$$٤٧ = ٤٠ + ٧$$



نشاط ٤ اكتب عدد الآحاد والعشرات بطريقتين مختلفتين:



..... آحاد عشرات

..... = +



..... آحاد عشرات

..... = +



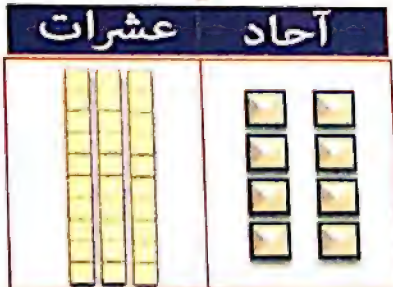
..... آحاد عشرات

..... = +



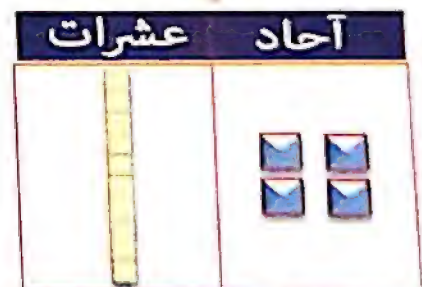
..... آحاد عشرات

..... = +



..... آحاد عشرات

..... = +



..... آحاد عشرات

..... = +

نشاط ٥ فكر، ثم اكتب العدد:

العدد يتكون من ٥
آحاد و ٦ عشرات

.....

العدد يتكون من ٣
آحاد و ٤ عشرات

.....

العدد يتكون من ٤
آحاد و ٥ عشرات

.....

العدد يتكون من ٢
آحاد و ٧ عشرات

.....

العدد يتكون من ٣
آحاد و ٦ عشرات

.....

العدد يتكون من ٧
صفر آحاد و ٧ عشرات

.....

نشاط ٦ اكتب الآحاد والعشرات:

آحاد	عشرات

٤٠

آحاد	عشرات

٣٤

آحاد	عشرات

٦

آحاد	عشرات

٢٥

آحاد	عشرات

٩٦

آحاد	عشرات

٦٧

الفصل الثاني

نشاط ٧ أكمل كما بالمثل:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مسترو وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

٣ آحاد، ٦ عشرات = ٦٣

٤٣ = ٣ آحاد، ٤ عشرات

٩ آحاد، ٧ عشرات =

٧٤ = آحاد، عشرات

٨ آحاد، ٨ عشرات =

٦٠ = آحاد، عشرات

٦ آحاد، ٠ عشرات =

٧٠ = آحاد، عشرات

نشاط ٨ صل كما بالمثل:

٥ آحاد، ٣ عشرات

٩

٣٣

٤٠

٣٥

٢٣

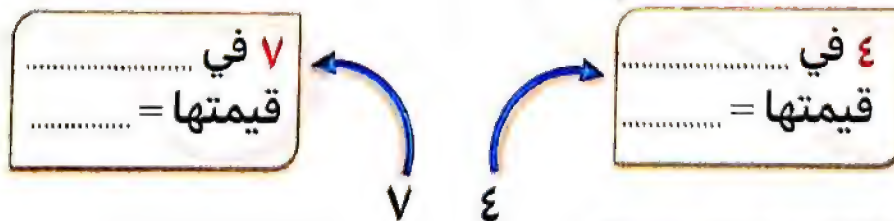
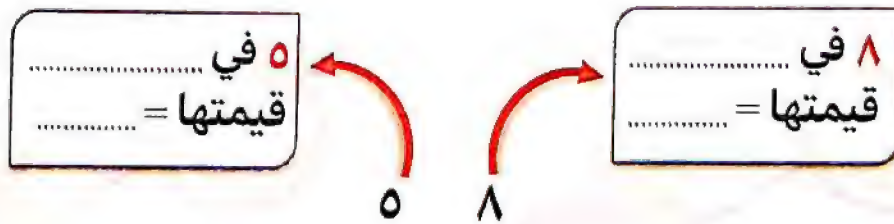
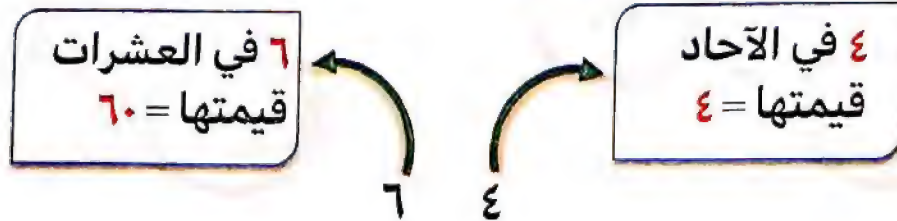
٤ عشرات

٣ آحاد، ٢ عشرات

٣ عشرات، ٣ آحاد

٩ آحاد

القيمة المكانية والقيمة العددية



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



الفصل الثاني

نشاط ١ أكمل كما بالمثل:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

آحاد
عشرات
٦٥

٢
آحاد
٢
٥
عشرات
٥٠
٥٢

آحاد
عشرات
٣٧

آحاد
عشرات
٤٩

آحاد
عشرات
٧٠

آحاد
عشرات
٩

لاحظ أن: تغير خانة الرقم تغير من قيمته العددية

نشاط ٢ اكتب قيمة كل رقم:



نشاط ٣ أكمل القيمة المكانية والقيمة العددية للرقم الملون باللون الأزرق كما بالمثال:



الفصل الثاني

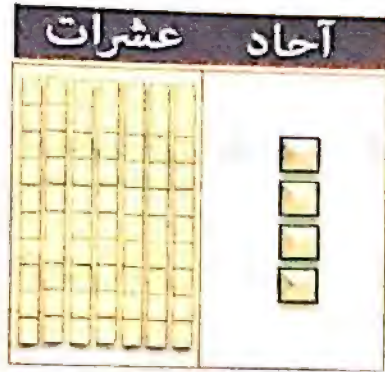
نشاط ٤ حوٲ القيمة الصحيحة للرقم الملون باللون الأحمر:

٦٣ ٦٠ - ٦	٥٩ ٩٠ - ٩	٤٣ ٣٠ - ٣
٩٨ ٨٠ - ٨	١٧ ١٠ - ١	٨٣ ٣٠ - ٣
٨٢ ٨٠ - ٨	٦٧ ٧٠ - ٧	٤٥ ٥٠ - ٥

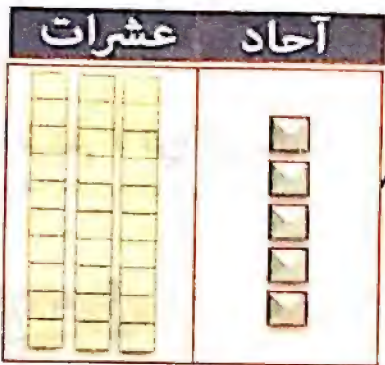
نشاط ٥ حوٲ القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأزرق:

٤٣ آحاد - عشرات	٦٧ آحاد - عشرات	٥٣ آحاد - عشرات
٥٤ آحاد - عشرات	٧٦ آحاد - عشرات	٨٥ آحاد - عشرات
٨٢ آحاد - عشرات	٤٩ آحاد - عشرات	٢٣ آحاد - عشرات

نشاط ٦ صل العدد بالصورة الصحيحة:



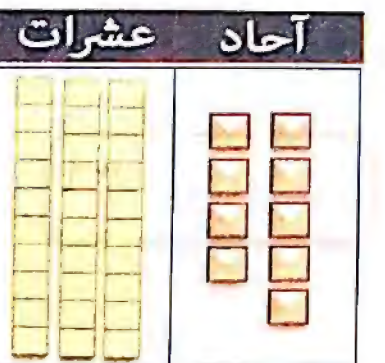
٥ آحاد ، ٣ عشرات ٣٥



٦ آحاد ، ٥ عشرات



٩ آحاد ، ٣ عشرات



٤ آحاد ، ٧ عشرات



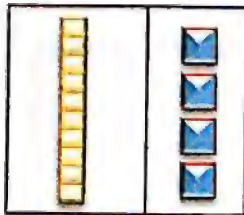
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مقارنة عددين مكونين من رقمين

الفصل الثاني
الدرس (٧٦ - ٧٧)



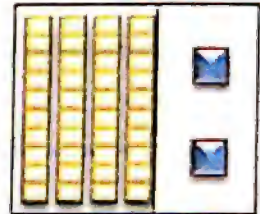
لن قارن العشرات أولاً، فإذا كان الرقمان في خانة العشرات متشابهين قارن الرقمين في خانة الآحاد.



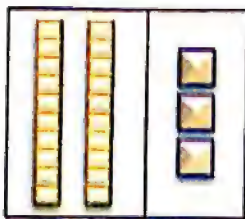
١٤



أكبر من



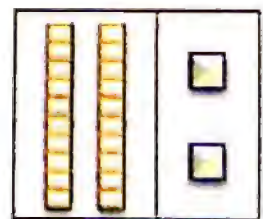
٢٤



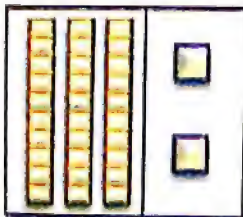
٢٣



أقل من



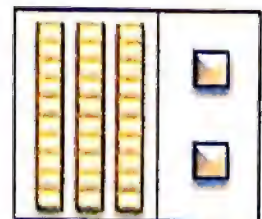
٢٢



٣٢



يساوي

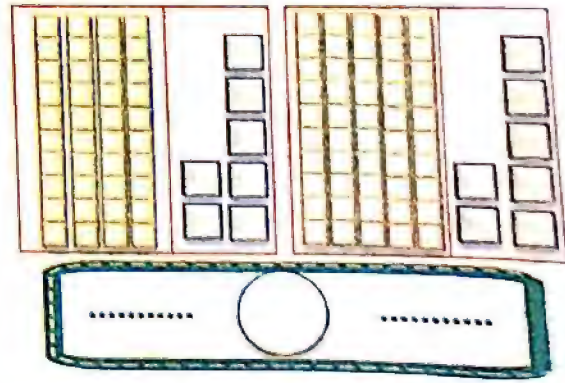
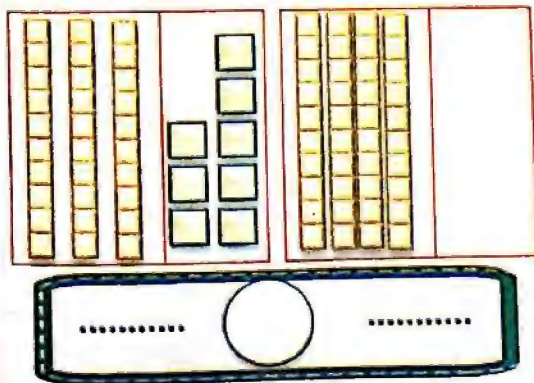
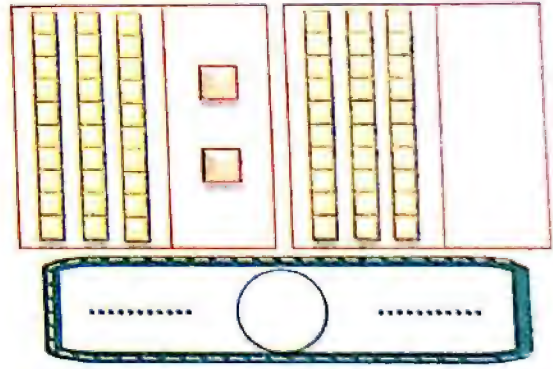
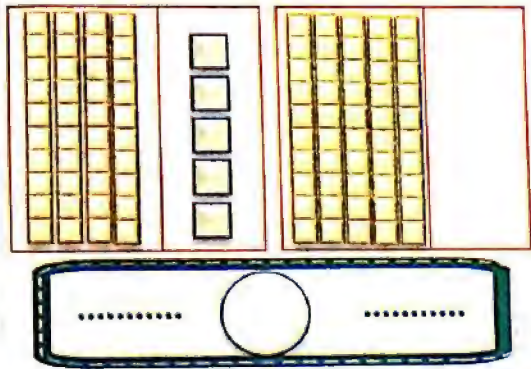
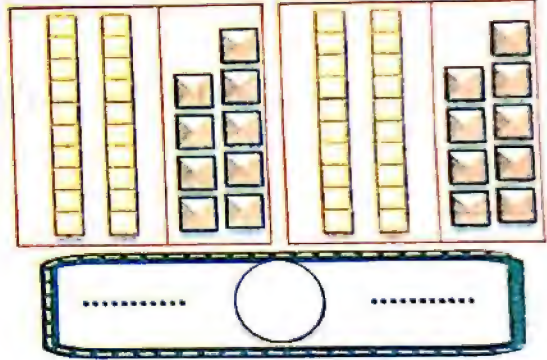
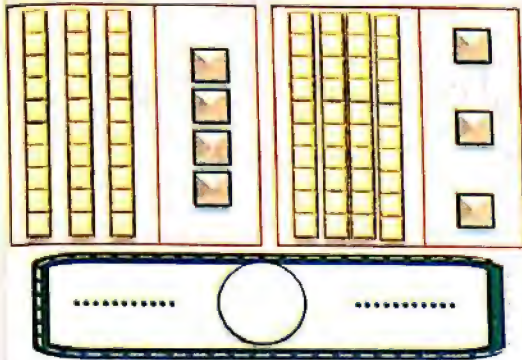
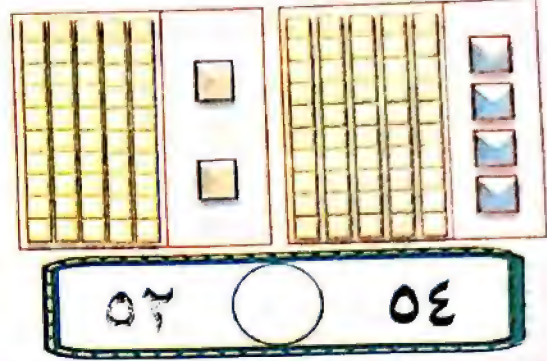
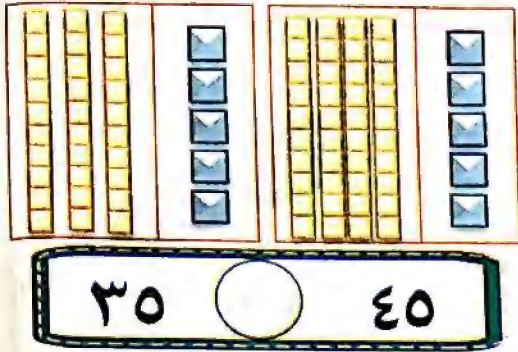


٣٣

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الأنشطة

نشاط ١ قارن باستخدام ($<$, $>$, $=$):



الدرسان (٧٦ - ٧٧)

نشاط ٢ قارن باستخدام (<, >, =):

٥٣	○	٥٣
٣٠	○	٢٩
٤٩	○	٤٤
٩٠	○	١٩
٨٥	○	٥٨



٥٢	○	٤٣
٤٣	○	٦٢
٧٩	○	٧٩
٢٣	○	٣٢
٤٤	○	٤٤

نشاط ٣ ضع علامة (<, >, =):

٤ آحاد، ٦ عشرات ○ ٤٦

٧ + ٣٠ ○ ٣٧

٦ عشرات ○ ٤ آحاد، ٦ عشرات

٦ + ٤٠ ○ ٤٣

٩ آحاد، ٨ عشرات ○ ٨٨

١٥ ○ ٥ + ٥٠

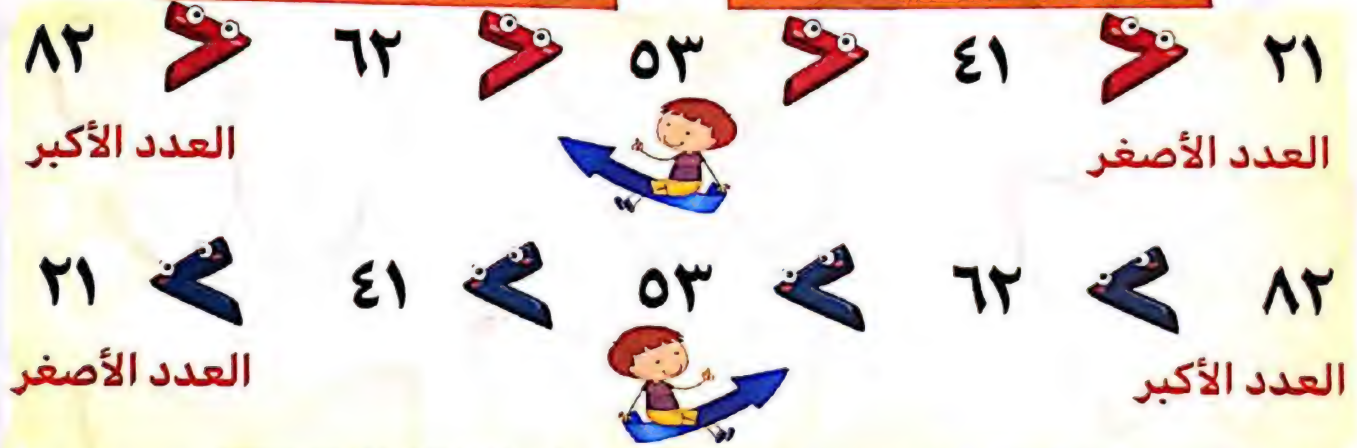
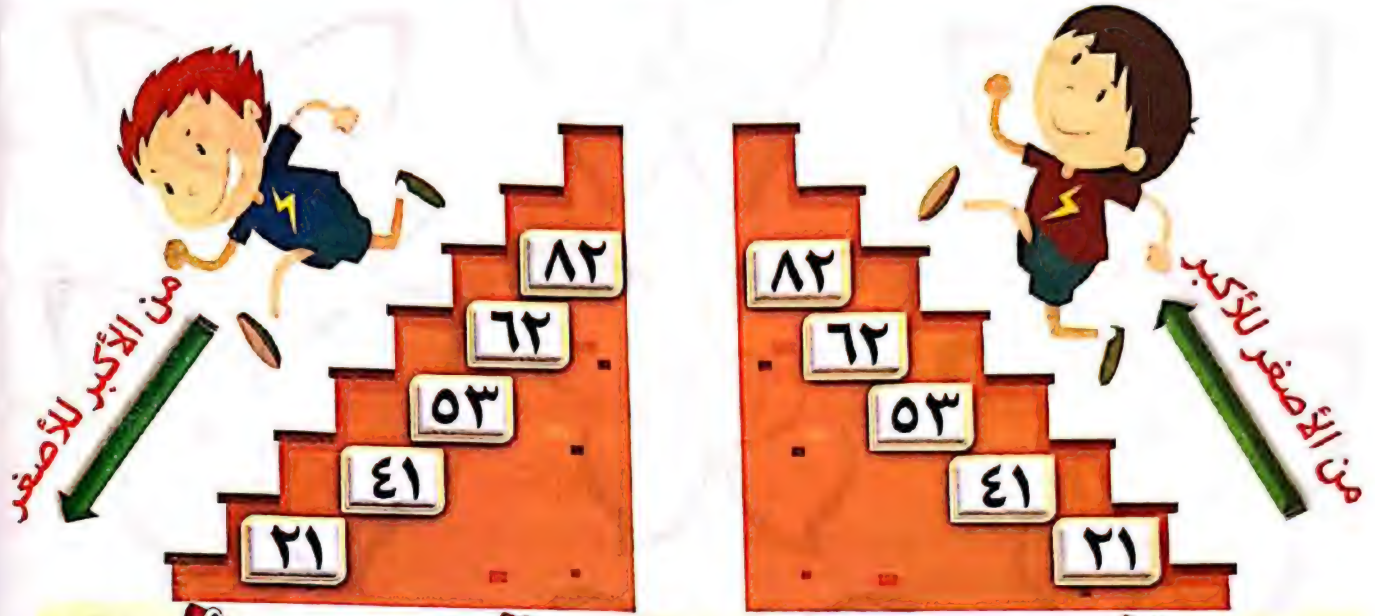
٣ آحاد، ٥ عشرات ○ ٣٥

٣٣ ○ ٣ + ٣٠

٧ آحاد ○ ٢ عشرات

٧ + ٨٠ ○ ٨ + ٧٠

ترتيب أربعة أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين



نشاط ١ لون العدد الأكبر من كل مجموعة باللون الأحمر،
والعدد الأصغر باللون الأصفر:





..... < <
الأصغر الأكبر



26 > 25 > 23
الأصغر الأكبر



..... < <
الأصغر الأكبر



..... < <
الأصغر الأكبر



..... < <
الأصغر الأكبر



..... > >
الأصغر الأكبر



..... > >
الأصغر الأكبر



..... < <
الأصغر الأكبر

الدرسان (٧٨ - ٧٩)

نشاط ٤ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

..... ٦	٢١	٣٢	٥٦	٤٣
..... ٦	٥٧	١٨	٣٧	٢٢
..... ٦	٥٩	٣٧	٥٢	٣٦
..... ٦	١٩	٧	٢٥	١٥

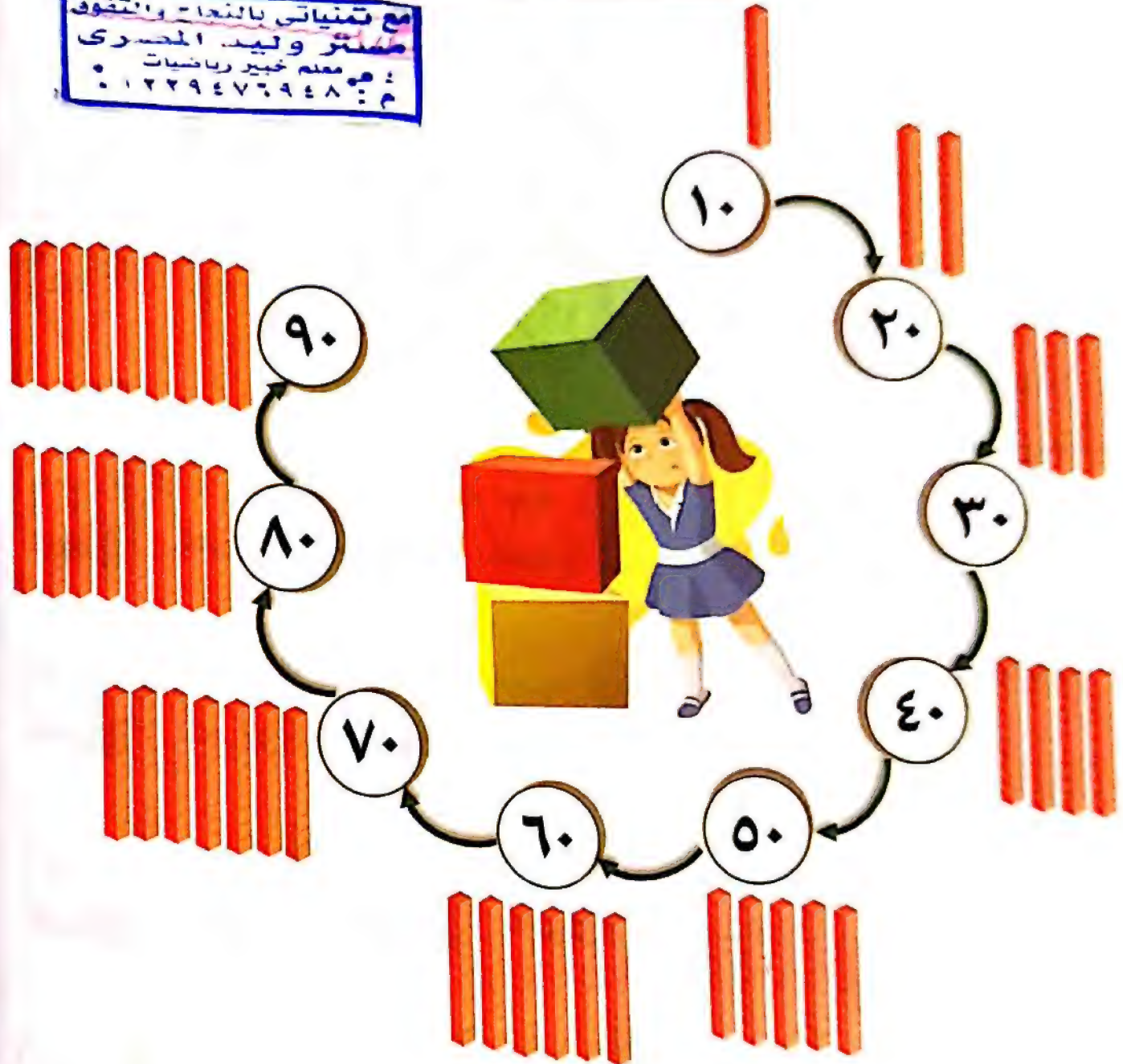
نشاط ٥ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

..... ٦	٩٣	٥٤	٢١	٣٦
..... ٦	١٥	٤٢	٥٢	٤٣
..... ٦	١٥	٨	٣٩	٦٧
..... ٦	١٣	٥٨	٤٧	٦٥

طرح مضاعفات العدد (١٠)

مضاعفات العدد ١٠

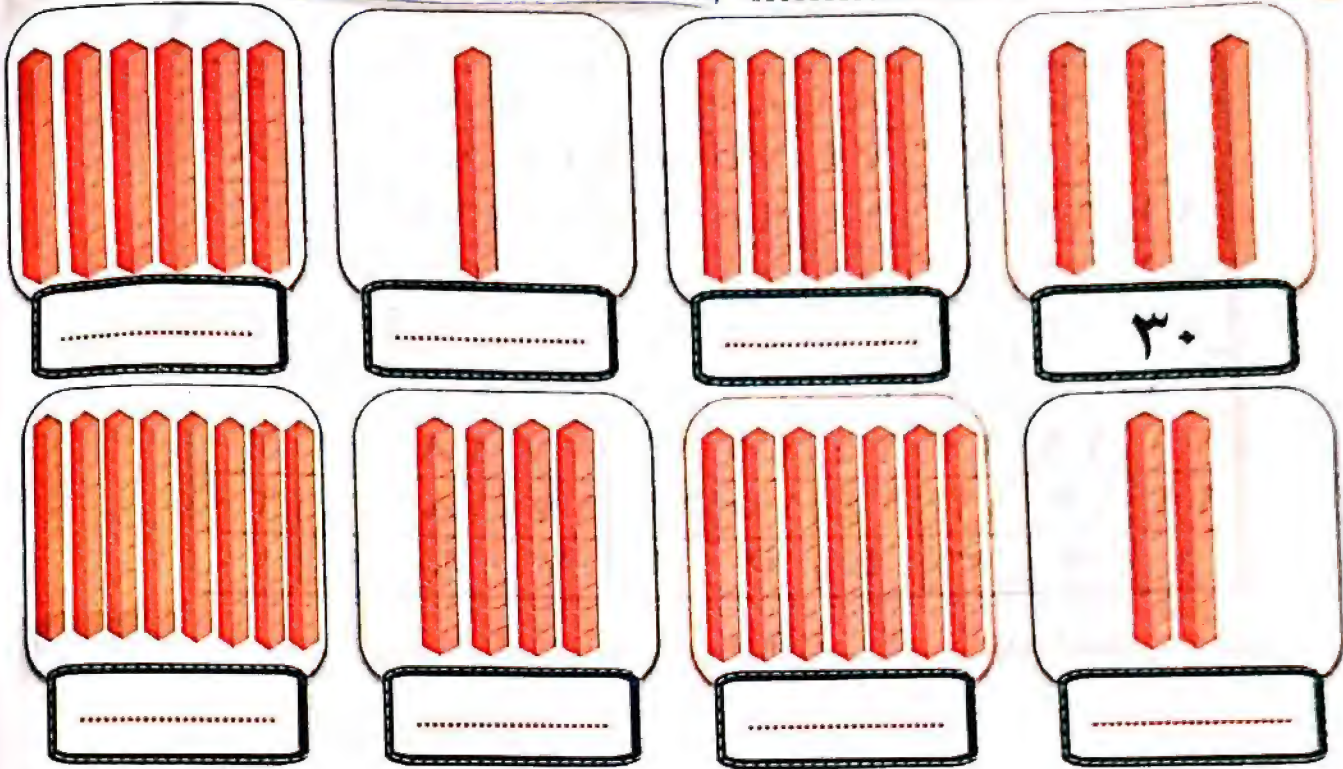
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
م. م. وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



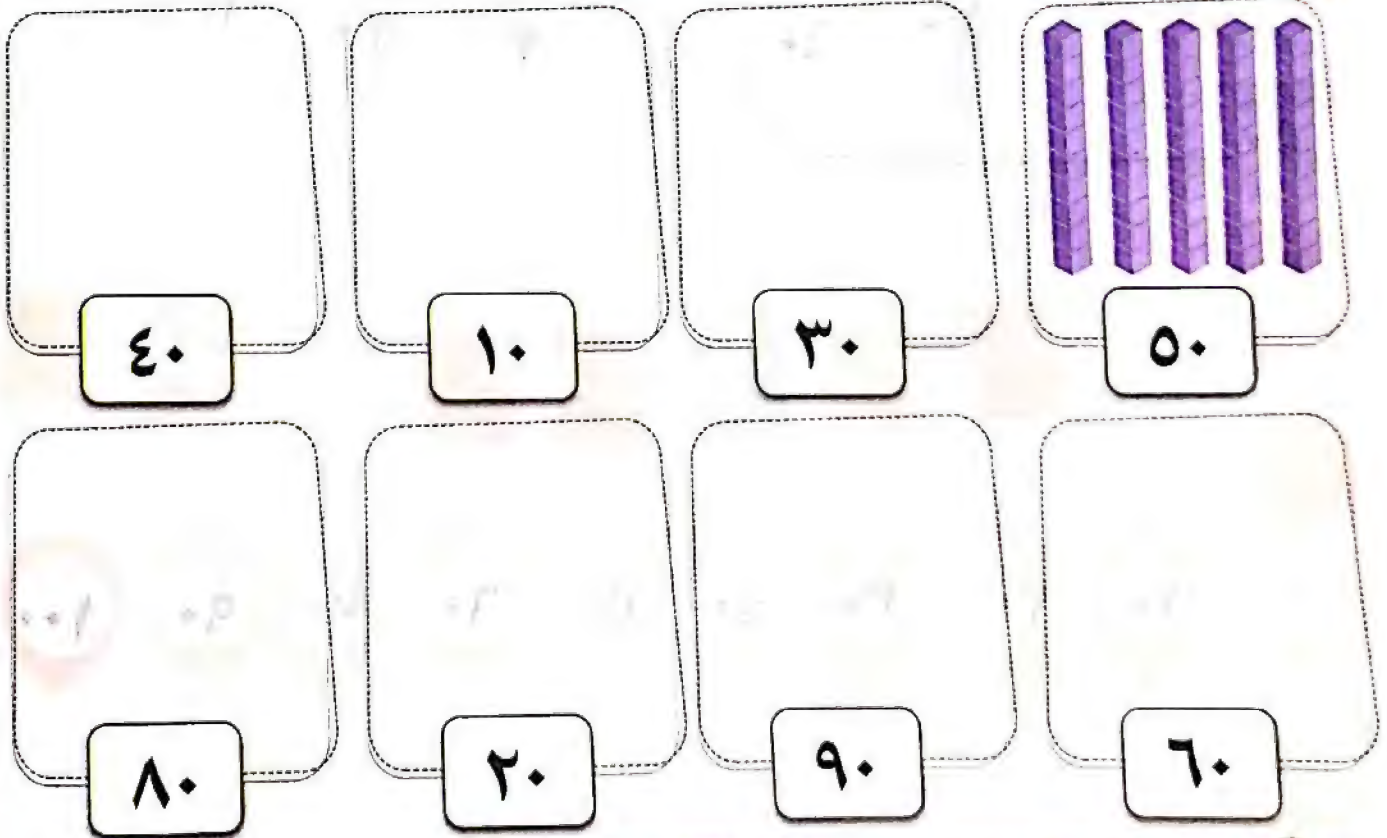
الفصل الثاني

مع تمنياتي بالتميز والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٣ عد، ثم اكتب كما بالمثل:



نشاط ٤ ارسم أعمدة من العشرات كما بالمثل:



مراجعة على الفصل الثاني



نشاط ١ أكمل ما يأتي:

- (١) ٣ آحاد + ٤ عشرات =
- (٢) ٥ آحاد + ٣ عشرات =
- (٣) ٧ عشرات =
- (٤) ٨ عشرات + ٦ آحاد =
- (٥) ٨ آحاد =

نشاط ٢ حل العدد إلى آحاد وعشرات:

- (١) ١٩ = آحاد عشرات.
- (٢) ٤٧ = آحاد عشرات.
- (٣) ٥٤ = آحاد عشرات.
- (٤) ٣٢ = آحاد عشرات.
- (٥) ٢٣ = آحاد عشرات.

نشاط ٣ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:



الترتيب / < < <



الترتيب / < < <

مراجعة على الفصل الثاني

مع تمنياتي بالتميز والتفوق
مستتر وليد المحمدي
م : معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٤ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٢٤ ٥٤ ٨٤ ١٤

الترتيب / > > >

٦٠ ٥٠ ١٠ ٩٠

الترتيب / > > >

نشاط ٥ اكتب القيمة العددية و القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة العددية	القيمة المكانية
<u>٤٥</u>		
<u>٩٨</u>		
<u>٧٦</u>		
<u>٦٣</u>		
<u>٢١</u>		

نشاط ٦ اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

١٠ = - ٨٠ (٢)

٢٠ = - ٤٠ (٤)

٥٠ = - ٦٠ (٦)

٢٠ = - ٣٠ (٨)

٧٠ = - ٩٠ (١٠)

٤٠ = - ٥٠ (١٢)

١٠ = - ٩٠ (١)

٣٠ = - ٧٠ (٣)

٢٠ = - ٥٠ (٥)

٤٠ = - ٦٠ (٧)

١٠ = - ٢٠ (٩)

٣٠ = - ٤٠ (١١)

نشاط ٧ ضع علامة (<, >, =):

٧٤



(١) ٤ آحاد، ٥ عشرات

٩ آحاد، ٨ عشرات



(٢) ٩٨

٥٣



(٣) ٥ آحاد، ٣ عشرات

٦ آحاد، ٤ عشرات



(٤) ٤٦

٦٧



(٥) ٦ آحاد، ٧ عشرات

٤ آحاد، ٧ عشرات



(٦) ٧٧

١٨



(٥) ٨ آحاد، ١ عشرات

٤ آحاد، ٥ عشرات



(٦) ٤٥



الدروس (٨١ - ٨٣) طرح العشرات

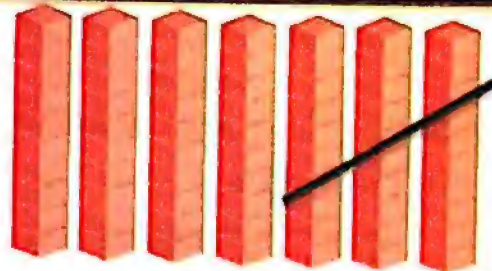
الدرس ٨٤ - ٨٥) استراتيجيات حل مسائل الجمع اللفظية

الدرس (٨٦) استراتيجيات حل مسائل الطرح اللفظية في حدود (٢٠)

الدرسان (٨٧ - ٨٩) العدد بزيادة (١٠) - النقود

الدرس (٩٠) العدد التنازلي بالآحاد والعشرات - النقود

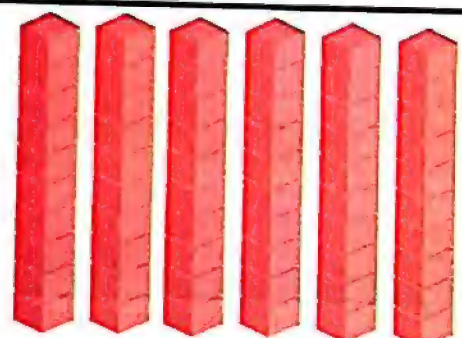
طرح العشرات



$$40 = 30 - 70$$

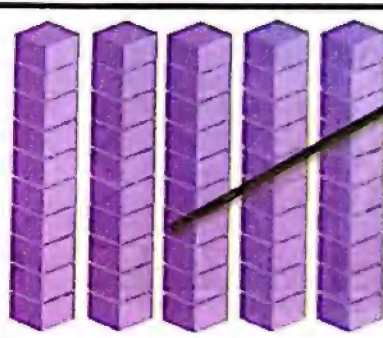
٧ عشرات - ٣ عشرات = ٤ عشرات

نشاط ١ ا طرح كما بالمثل :

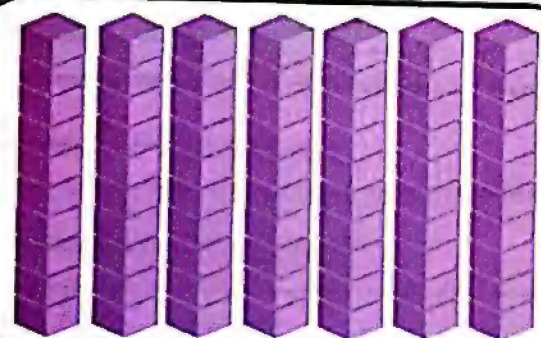


٦ عشرات - ٢ عشرات =

..... = -

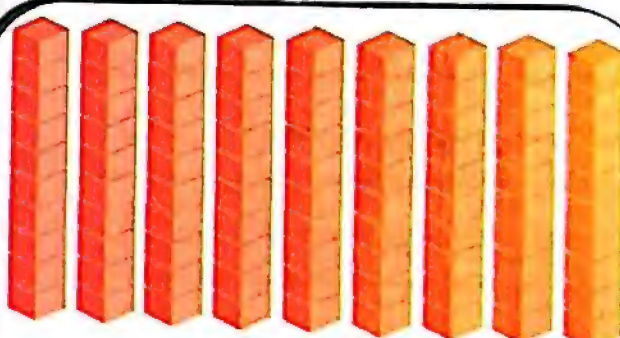


٥ عشرات - ٣ عشرات = ٢ عشرات

$$20 = 30 - 50$$


٧ عشرات - ٢ عشرات =

..... = -



٩ عشرات - ٧ عشرات = عشرات

..... = -

٧ عشرات - ٤ عشرات =

٦ عشرات - ٢٠ =

٥ عشرات - ١٠ =

٩٠ - ٦ عشرات =

٥٠ - ٤ عشرات =

٩ عشرات - ٩٠ =

٧٠ - ٤٠ =

٥٠ - ٢٠ =

٩٠ - ٢٠ =

٧٠ - ٦٠ =

٦٠ - ٥٠ =

٧٠ - ٧٠ =

٥٠ - ٦٠

٣٠ - ٥٠

٧٠ - ٣ عشرات

٤٠ - ١٠

٨٠ - ٢٠

٦ عشرات - ٥٠

٤ عشرات - ١٠

٩٠ - ٣٠

٦٠ - ٤٠

٧ عشرات - ٣٠

استراتيجيات حل مسائل الجمع اللفظية

الفصل الثالث
الدرسان (٨٤ - ٨٥)

مع فاطمة ٨ وردات، أعطتها منى مزيدًا من الوردات، فأصبح مع فاطمة ١٣ وردة. فكم عدد الوردات التي أعطتها منى لفاطمة؟

○ يمكن استخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية لحل المسألة:

(١) استراتيجية العد:

$$١٣ = + ٨$$

بالعد بعد ٨ حتى ١٣ برفع إصبع لكل عدد، فنحصل على ٥

$$١٣ = ٥ + ٨$$

عدد الوردات التي أعطتها منى لفاطمة = ٥ وردات.

(٢) استراتيجية الطرح (الحذف):

$$١٣ = + ٨$$

$$\boxed{} = ٨ - ١٣$$

تكتب



عدد الوردات = ٥ وردات

$$٥ = ٨ - ١٣$$

بحذف ٨ وردات

(٣) استراتيجية رسم الصور:

$$١٣ = + ٨$$



ما لدى فاطمة من الوردات



عدد الوردات التي أعطتها
منى لفاطمة

$$١٣ = ٥ + ٨$$

عدد الوردات = ٥ وردات

لعب **علي** كرة القدم مع ٦ من أصدقائه، وفي اليوم التالي لعب مع ١١ من أصدقائه. كم عدد الأصدقاء الجدد لعبوا مع **علي** في اليوم الثاني؟

الإجابة: + =



في حديقة الحيوان مجموعة من القروود عددها ١٢ قردها، انضم إليها مجموعة أخرى من القروود، فأصبح عدد القروود ١٩ قردها. كم قردها انضم مؤخرا لحديقة الحيوان؟

الإجابة: + =



استراتيجيات حل مسائل الطرح اللفظية

الفصل الثالث الدرس (٨٦)

لدى فلاح ١٢ خروفاً، و أثناء الليل هرب عدد منها وترك المزرعة، عد الفلاح خرافه فوجد لها أصبحت ٥ خراف، فكم عدد الخراف الهاربة؟

يمكن استخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية لحل المسائل:

(١) استراتيجية رسم الصور:



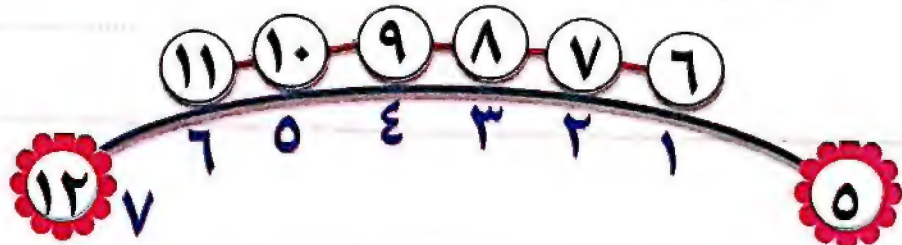
ارسم ١٢ دائرة

لون ٥ دوائر

عدد الدوائر المتبقية (نجد الحل $١٢ - ٥ = ٧$)

(٢) استراتيجية العد:

عد من بعد العدد الأصغر ٥ حتى العدد الأكبر ١٢



$$٧ = ١٢ - ٥$$

نحصل على ٧

نشاط ١ حل المسائل الكلامية التالية مستخدماً إحدى استراتيجيات الطرح:



كان هناك ١٤ خروفاً، أثناء الليل هرب عدد منها، فأصبح

عدد الخراف الباقية هو ٧.

فكم يكون عدد الخراف التي هربت؟

المسألة: ١٤ - = ٧

الفصل الثالث

نشاط ٢

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

لدى هانى ١٢ موزة، أعطى أخاه بعضا منها،

فتبقى لديه ٧ موزات، كم عدد الموزات

التي أعطاها هانى لأخيه ؟

المسألة: ١٢ - = ٧



نشاط ٣

سلة بها ١٥ بيضة، سقط عدد منها فانكسر، فتبقى في

السلة ٥ بيضات، فكم يكون عدد البيض المكسور؟

المسألة: ١٥ - = ٥



نشاط ٤

شاهدت رشا ٦ فراشات في البستان، ثم شاهدت بعد

فترة قصيرة عددًا آخر من الفراشات،

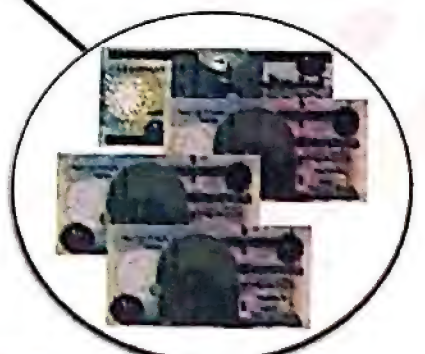
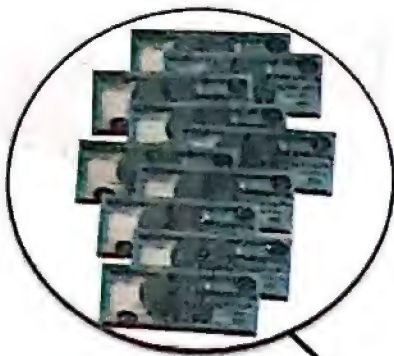
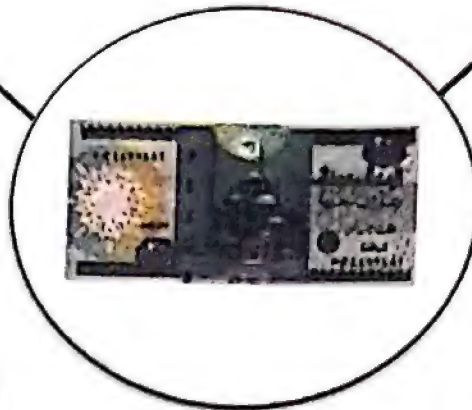
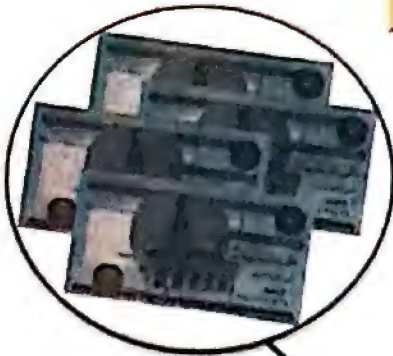
فأصبح مجموع ما شاهدته ١٩ فراشة.

فكم عدد الفراشات التي شاهدتها رشا في المرة التالية؟

المسألة: ٦ + = ١٩



النقود



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الفصل الثالث

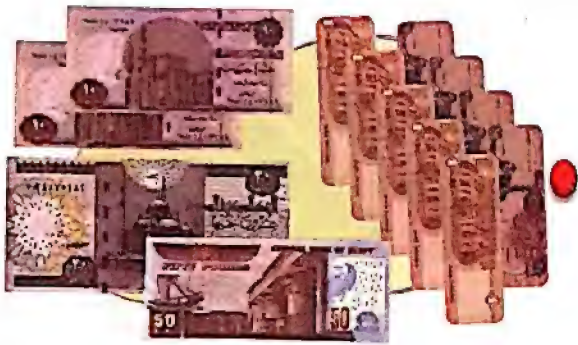
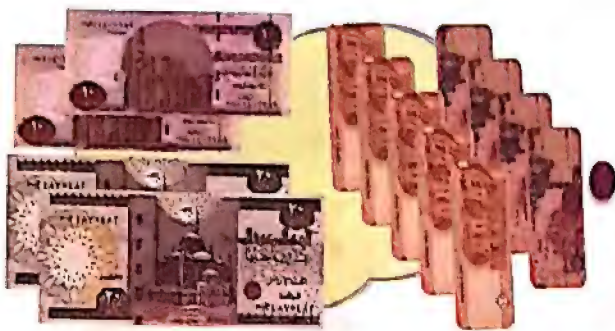
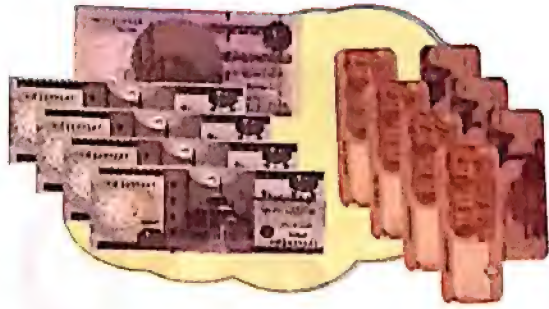
نشاط ١ صل:



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨


الباهر - الصف الأول الابتدائي

نشاط ٥ صل كل لعبة بقيمتها النقدية:








الفصل الثالث

نشاط ٢ عد تنازلياً بالآحاد وأكمل:

					٥٩	٦٠	
					٧٢	٧٣	
					٩٤	٩٥	
						٦٥	
						٣٧	

نشاط ٣ اكتب العدد الأقل بـ ١ كالأمثال:

	٤٣		٦٦	٥٣	
	٨٨		٥٣		٩٠

العد التنازلي بالعشرات

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أقل ١٠

أقل ١٠

العد التنازلي بالعشرات يعني أنك تقلل الرقم في خانة العشرات ١ في كل مرة أو أنك تطرح ١٠ من العدد في كل مرة.



نشاط ١ أكمل باستخدام مخطط المائة:


























								٧١	٨١	٩١
									٨٣	٩٣
									٨٨	٩٨
									٨٦	٩٦





















الفصل الثالث

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٢ عد تنازلياً بالعشرات وأكمل:

نشاط ٣ اكتب العدد الأقل بـ ١٠ كالأمثال:

الفصل الثالث

نشاط ١ اطرح كما بالمثل:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٢٠٢٩٤٧٦٩٤٨



$$50 \text{ ج} - 30 \text{ ج} = 20 \text{ ج}$$



$$60 \text{ ج} - 10 \text{ ج} = 50 \text{ ج}$$



$$100 \text{ ج} - 40 \text{ ج} = 60 \text{ ج}$$



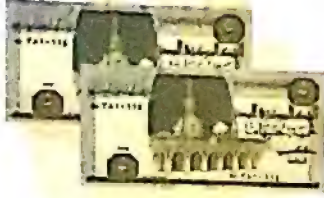
$$40 \text{ ج} - 10 \text{ ج} = 30 \text{ ج}$$



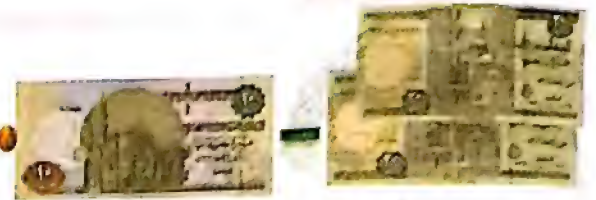
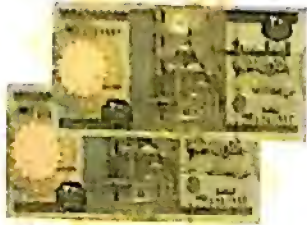
$$70 \text{ ج} - 50 \text{ ج} = 20 \text{ ج}$$

الدرس (٩٠)

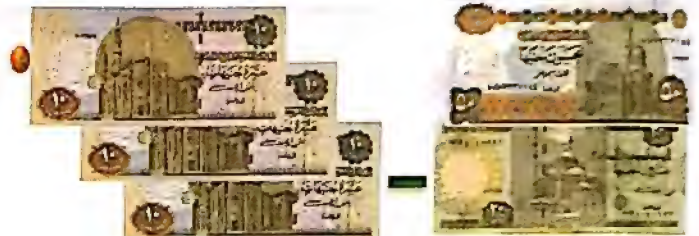
نشاط ٢ اطرح، ثم صل كل ناتج بما يساويه كما بالمثال:



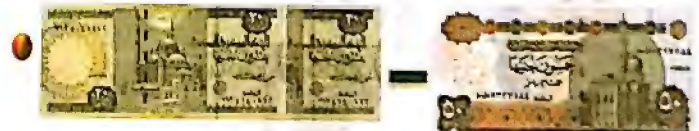
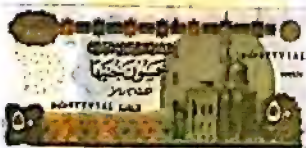
..... ٥٠ جنيهًا



..... جنيهًا



..... جنيهًا



..... جنيهًا



مراجعة على الفصل الثالث



نشاط ١ أجب عما يأتي:

(١) أخذ حذيفة، ١٥ جنيهاً من والده، ثم أخذ من والدته ٥ جنيهاً،
أوجد مجموع ما مع حذيفة.

ما مع حذيفة = + = جنيهاً.

(٢) لدى فلاح في مزرعته ١٥ بقرة، باع منها ٩ بقرات، كم عدد البقرات
المتبقية في مزرعته؟

عدد البقرات الباقية = - = بقرات.

(٣) دعا شادي ٩ من أصدقاءه لقضاء يوم الجمعة معه في المنزل، ثم
دعا عددًا آخر من أصدقاءه؛ ليصبح مجموع المدعوين ١٩ صديقًا.

كم عدد الأصدقاء الذين تم دعوتهم في المرة الثانية؟

عدد الأصدقاء = - = أصدقاء.

٤) أعطى محمود ابنته مريم ٧ **جنيهاً**، وأعطتها والدتها مزيداً من الجنيهاً؛ ليصبح مجموع مامعها من النقود ١٨ **جنيهاً**.

كم عدد الجنيهاً التي أعطتها لها والدتها؟

مجموع الجنيهاً = - = **جنيهاً**.

٥) قرأ رشدي ٨ **صفحات** من كتاب الحياة، ثم قرأ في المساء عدداً آخر من الصفحات؛ ليصبح مجموع ما قرأه ٢٠ **صفحة**.

كم عدد الصفحات التي قرأها رشدي في المساء؟

عدد الصفحات = - = **صفحة**.

٦) كتب أحمد ٥ **صفحات** من الواجب بعد الظهر، ثم كتب عدداً آخر من الصفحات في المساء؛ ليصبح مجموع الصفحات التي كتبها ١٥ **صفحة**.

كم عدد الصفحات التي كتبها أحمد في المساء؟

عدد الصفحات = - = **صفحات**.

مراجعة على الفصل الثالث

نشاط ٢ أكمل بإضافة العدد ١٠ في كل من المتسلسلات:

- (١) ٢، ١٢، ٢٢،،،
- (٢) ٨، ١٨، ٢٨،،،
- (٣) ٤، ١٤، ٢٤،،،
- (٤) ٧، ١٧، ٢٧،،،
- (٥) ٣، ١٣، ٢٣،،،

نشاط ٣ أكمل:

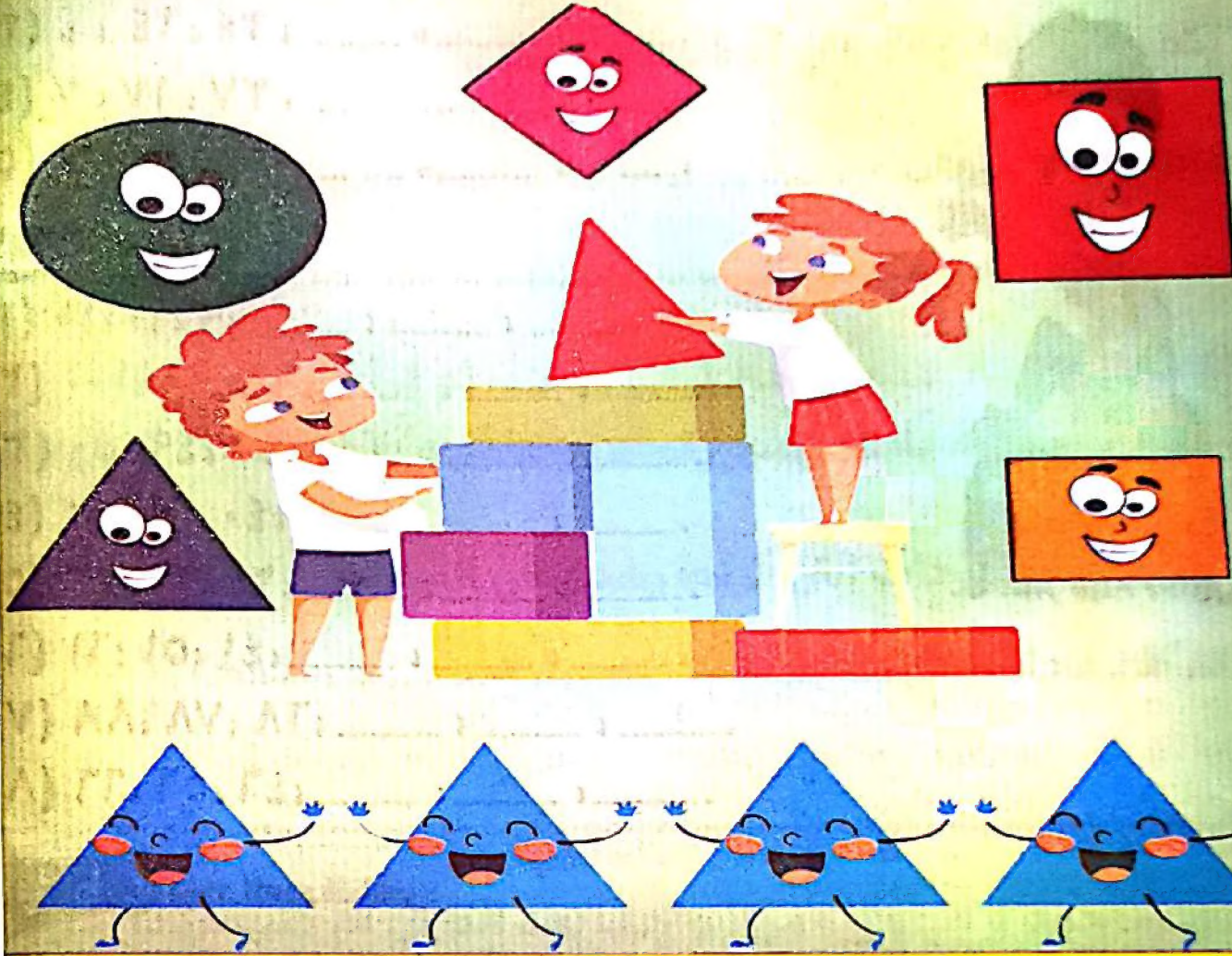
- (١) ٩، ١٠، ١١،،،
- (٢) ٩٨، ٩٩، ١٠٠،،،
- (٣) ٤٨، ٤٩، ٥٠،،،
- (٤) ٤٠، ٤١، ٤٢،،،
- (٥) ٢٠، ٢١، ٢٢،،،
- (٦) ٤١، ٥١، ٦١،،،
- (٧) ٦٨، ٧٨، ٨٨،،،
- (٨) ٤٦، ٥٦، ٦٦،،،

نشاط ٤ أوجد العدد الناقص:

- (١) ٤ + = ١١
- (٢) ٧ + = ١٥
- (٣) ٣ + = ١٢
- (٤) ٩ + = ١٧
- (٥) ٧ + = ١٤
- (٦) ٦ + = ١٥
- (٧) ٢ + = ٥
- (٨) ٥ + = ١٣
- (٩) ٩٠ - = ٤٠
- (١٠) ٥٠ - ٣٠ =



الفصل الرابع



الدرسان (٩١ - ٩٢) طرح مضاعفات العشرة من العدد المكون من رقمين

- الأشكال ثنائية الأبعاد (المستوية) (2D)

الدروس (٩٣ - ٩٥) إضافة مضاعفات العشرة إلى العدد المكون من رقمين

- الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات) (3D)

الدرسان (٩٦ - ٩٧) النصف - الربع

الدروس (٩٨ - ١٠٠) تحليل الأعداد (في حدود ١٠) إلى جزأين